

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

GEOGRAFÍA E HISTORIA
(ESO)

CURSO 2018-2019
IES Salvador Rueda

1PORCENTAJES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Se han agrupado los estándares por UD, y a cada una de estas últimas se le asignará un porcentaje de nota.

Para calcular la nota de cada unidad didáctica, se sumarán las calificaciones correspondientes a los estándares pertenecientes a la misma.

Los porcentajes de calificación cada estándar figuran en la programación da aula de cada profesor/a del departamento.

Los **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** de los estándares serán los siguientes:

- **Pruebas escritas y orales** (tipo test, con preguntas de desarrollo y comentarios de documentos históricos) de extensión variable y tanto cerradas como semicerradas y abiertas. Se valorarán tanto los contenidos como la expresión, claridad, presentación, ortografía y caligrafía.
- **Trabajos y proyectos** (individuales y/o en grupo).
- **Observación**: por ejemplo, para evaluar la actitud y participación en debates y análisis de diferentes fuentes, documentos históricos, apreciación del patrimonio cultural y artístico.
- **Corrección del cuaderno del alumno/a**: para evaluar, por ejemplo, la elaboración de resúmenes o esquemas así como traducciones y cualquier otro tipo de actividades escritas.

En las pruebas objetivas o exámenes: se valorarán tanto los contenidos como la expresión, claridad, presentación, ortografía y caligrafía. En el apartado de ortografía se penalizarán **0,1 puntos** por cada falta de ortografía.

Los **PORCENTAJES DE NOTA DE CADA UD SON** los siguientes:

1º ESO

1er trimestre

UD 1 LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN (20%)

- 1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.
- 1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
- 1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
- 1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
- 10.1. Compara una proyección de Mercator con una de Peters.

UD 2. RELIEVE E HIDROGRAFÍA (40%)

- 2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
- 3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- 4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.

- 6.1. Explica las características del relieve europeo.
- 7.1. Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- 11.1. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.

UD 3. CLIMAS Y PAISAJES (40%)

- 5.1. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.
- 5.2. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.
- 8.1. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.
- 9.1. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
- 11.2. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

2º trimestre

UD 4. INTRODUCCIÓN Y EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN (20%)

- 2.1. Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.
- 2.2. Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.
- 1.1. Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.

UD 5. LA PREHISTORIA (40%)

- 6.1. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.
- 5.1. Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.
- 7.1. Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.

UD 6. MESOPOTAMIA Y EGIPTO (40%)

- 8.1. Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.
- 9.1. Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
- 10.1. Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
- 11.1. Diferencia entre las fuentes prehistóricas (restos materiales, ágrafos) y las fuentes históricas (textos).
- 12.1. Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.
- 12.2. Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.
- 13.1. Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
- 13.2. Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.
- 14.1. Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.

3er trimestre

UD 7. LA ANTIGUA GRECIA (50%)

- 15.1. Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
- 16.1. Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.
- 16.2. Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo. 17.1. Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.
- 17.2. Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.
- 18.1. Compara dos relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro.
- 19.1. Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.
- 19.2. Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.

UD 8. LA ANTIGUA ROMA (50%)

- 20.1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.
- 20.2. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.
- 21.1. Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana.
- 22.1. Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.
- 22.2. Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.

- 23.1. Entiende qué significó la ‘romanización’ en distintos ámbitos sociales y geográficos.
24.1. Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.

2º ESO

EDAD MEDIA (1er trimestre)

UD 1. LA EDAD MEDIA EN EUROPA (50%)

- 31.1. DISTINGUE DIFERENTES MODOS DE PERIODIZACIÓN HISTÓRICA (EDAD MODERNA, RENACIMIENTO, BARROCO, ABSOLUTISMO).
24.1. COMPARA LAS FORMAS DE VIDA (EN DIVERSOS ASPECTOS) DEL IMPERIO ROMANO CON LAS DE LOS REINOS GERMÁNICOS.
25.1. UTILIZA LAS FUENTES HISTÓRICAS Y ENTIENDE LOS LÍMITES DE LO QUE SE PUEDE ESCRIBIR SOBRE EL PASADO.
26.1. CARACTERIZA LA SOCIEDAD FEUDAL Y LAS RELACIONES ENTRE SEÑORES Y CAMPESINOS.
28.2. EXPLICA LA IMPORTANCIA DEL CAMINO DE SANTIAGO.
29.1. DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DEL ARTE ROMÁNICO, GÓTICO E ISLÁMICO.
30.1. COMPRENDE EL IMPACTO DE UNA CRISIS DEMOGRÁFICA Y ECONÓMICA EN LAS SOCIEDADES MEDIEVALES EUROPEAS.

UD 2. ORIGEN Y EXPANSIÓN DEL ISLAM (30%)

- 27.1. COMPRENDE LOS ORÍGENES DEL ISLAM Y SU ALCANCE POSTERIOR.
29.1. DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DEL ARTE ROMÁNICO, GÓTICO E ISLÁMICO.

UD 3. AL ANDALUS Y LOS REINOS CRISTIANOS EN LA EDAD MEDIA (20%)

- 27.2. EXPLICA LA IMPORTANCIA DE AL-ÁNDALUS EN LA EDAD MEDIA.
28.1. INTERPRETA MAPAS QUE DESCRIBEN LOS PROCESOS DE CONQUISTA Y REPOBLACIÓN CRISTIANAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA.

EL CAMBIO DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA (2º trimestre)

UD 4. RENACIMIENTO Y REFORMA (40%)

- 31.2. IDENTIFICA RASGOS DEL RENACIMIENTO Y DEL HUMANISMO EN LA HISTORIA EUROPEA, A PARTIR DE DIFERENTE TIPO DE FUENTES HISTÓRICAS.
32.1. CONOCE OBRAS Y LEGADO DE ARTISTAS, HUMANISTAS Y CIENTÍFICOS DE LA ÉPOCA.

UD 5. LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS (30%)

- 34.1. EXPLICA LAS DISTINTAS CAUSAS QUE CONDUJERON AL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA PARA LOS EUROPEOS, A SU CONQUISTA Y A SU COLONIZACIÓN.
34.2. SOPESA INTERPRETACIONES CONFLICTIVAS SOBRE LA CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.

UD 6. LAS MONARQUÍAS AUTORITARIAS. LOS REYES CATÓLICOS (30%)

- 33.1. CONOCE LOS PRINCIPALES HECHOS DE LA EXPANSIÓN DE ARAGÓN Y DE CASTILLA POR EL MUNDO.

LA EDAD MODERNA EN EUROPA Y EN “ESPAÑA”. DEMOGRAFÍA (3er trimestre)

UD 7. EL ANTIGUO RÉGIMEN EN EUROPA Y EN ESPAÑA: LOS AUSTRIAS. (50%)

- 35.1. DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE RÉGIMENES MONÁRQUICOS AUTORITARIOS, PARLAMENTARIOS Y ABSOLUTOS.
36.1. ANALIZA LAS RELACIONES ENTRE LOS REINOS EUROPEOS QUE CONDUCEN A GUERRAS COMO LA DE LOS “TREINTA AÑOS”.
37.1. ANALIZA OBRAS (O FRAGMENTOS DE ELLAS) DE ALGUNOS AUTORES DE ESTA ÉPOCA EN SU CONTEXTO.
38.1. IDENTIFICA OBRAS SIGNIFICATIVAS DEL ARTE BARROCO.

UD 8. DEMOGRAFÍA. (50%)

- 1.1. EXPLICA LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE ESPAÑA Y DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
1.2. ANALIZA EN DISTINTOS MEDIOS LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS.
7.1. EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN EUROPEA.
7.2. COMPARA ENTRE PAÍSES LA POBLACIÓN EUROPEA SEGÚN SU DISTRIBUCIÓN, EVOLUCIÓN Y DINÁMICA.

- 10.1. LOCALIZA EN EL MAPA MUNDIAL LOS CONTINENTES Y LAS ÁREAS MÁS DENSAMENTE POBLADAS.
10.2. SITÚA EN EL MAPA DEL MUNDO LAS VEINTE CIUDADES MÁS POBLADAS, DICE A QUÉ PAÍS PERTENECEN Y EXPLICA SU POSICIÓN ECONÓMICA.
10.3. EXPLICA EL IMPACTO DE LAS OLEADAS MIGRATORIAS EN LOS PAÍSES DE ORIGEN Y EN LOS DE ACOGIDA.
16.1. COMPARA LA POBLACIÓN ACTIVA DE CADA SECTOR EN DIVERSOS PAÍSES Y ANALIZA EL GRADO DE DESARROLLO QUE MUESTRAN ESTOS DATOS.
17.1. ELABORA GRÁFICOS DE DISTINTO TIPO (LINEALES, DE BARRA Y DE SECTORES) EN SOPORTES VIRTUALES O ANALÓGICOS QUE REFLEJEN INFORMACIÓN ECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA DE PAÍSES O ÁREAS GEOGRÁFICAS A PARTIR DE LOS DATOS ELEGIDOS.
18.2. REALIZA UN GRÁFICO CON DATOS DE LA EVOLUCIÓN DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA EN EL MUNDO.

3º ESO

1º TRIMESTRE

UD 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA (50%)

- 8.1. DIFERENCIA LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS EUROPEOS.
11.1. DIFERENCIA ASPECTOS CONCRETOS Y SU INTERRELACIÓN DENTRO DE UN SISTEMA ECONÓMICO.

UD 2. EL SECTOR PRIMARIO (50%)

- 13.1. SITÚA EN EL MAPA LAS PRINCIPALES ZONAS CEREALÍCOLAS Y LAS MÁS IMPORTANTES MASAS BOSCOSAS DEL MUNDO.

2º TRIMESTRE

UD 3. EL SECTOR SECUNDARIO (50%)

- 13.2. LOCALIZA E IDENTIFICA EN UN MAPA LAS PRINCIPALES ZONAS PRODUCTORAS DE MINERALES EN EL MUNDO.
13.3. LOCALIZA E IDENTIFICA EN UN MAPA LAS PRINCIPALES ZONAS PRODUCTORAS Y CONSUMIDORAS DE ENERGÍA EN EL MUNDO.
13.4. IDENTIFICA Y NOMBRA ALGUNAS ENERGÍAS ALTERNATIVAS.
14.1. LOCALIZA EN UN MAPA A TRAVÉS DE SÍMBOLOS Y LEYENDA ADECUADOS, LOS PAÍSES MÁS INDUSTRIALIZADOS DEL MUNDO.

UD 4. EL SECTOR TERCIARIO (50%)

- 18.1. DESCRIBE ADECUADAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS INTERCAMBIOS A NIVEL INTERNACIONAL UTILIZANDO MAPAS TEMÁTICOS Y GRÁFICOS EN LOS QUE SE REFLEJA LAS LÍNEAS DE INTERCAMBIO.
15.1. TRAZA SOBRE UN MAPAMUNDI EL ITINERARIO QUE SIGUE UN PRODUCTO AGRARIO Y OTRO GANADERO DESDE SU RECOLECCIÓN HASTA SU CONSUMO EN ZONAS LEJANAS Y EXTRAE CONCLUSIONES.
20.1. CREA MAPAS CONCEPTUALES (USANDO RECURSOS IMPRESOS Y DIGITALES) PARA EXPLICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL COMERCIO Y SEÑALA LOS ORGANISMOS QUE AGRUPAN LAS ZONAS COMERCIALES.

3er TRIMESTRE

UD 5. GLOBALIZACIÓN: DESEQUILIBRIOS, PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES, DESARROLLO SOSTENIBLE, ETC. (35%)

- 10.2. SITÚA EN EL MAPA DEL MUNDO LAS VEINTE CIUDADES MÁS POBLADAS, DICE A QUÉ PAÍS PERTENECEN Y EXPLICA SU POSICIÓN ECONÓMICA.
12.1. DEFINE “DESARROLLO SOSTENIBLE” Y DESCRIBE CONCEPTOS CLAVE RELACIONADOS CON ÉL.
17.1. ELABORA GRÁFICOS DE DISTINTO TIPO (LINEALES, DE BARRA Y DE SECTORES) EN SOPORTES VIRTUALES O ANALÓGICOS QUE REFLEJEN INFORMACIÓN ECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA DE PAÍSES O ÁREAS GEOGRÁFICAS A PARTIR DE LOS DATOS ELEGIDOS.
19.1. COMPARAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONSUMO INTERIOR DE PAÍSES COMO BRASIL Y FRANCIA.
21.1. REALIZA UN INFORME SOBRE LAS MEDIDAS PARA TRATAR DE SUPERAR LAS SITUACIONES DE POBREZA.
21.2. SEÑALA ÁREAS DE CONFLICTO BÉLICO EN EL MAPAMUNDI Y LAS RELACIONA CON FACTORES ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.
12.1. REALIZA BÚSQUEDAS EN MEDIOS IMPRESOS Y DIGITALES REFERIDAS A PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES ACTUALES Y LOCALIZA PÁGINAS Y RECURSOS WEB DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON ELLOS.

UD 6. GEOGRAFÍA POLÍTICA Y POBLAMIENTO. (30%)

- 9.1. DISTINGUE LOS DIVERSOS TIPOS DE CIUDADES EXISTENTES EN NUESTRO CONTINENTE.
- 9.2. RESUME ELEMENTOS QUE DIFERENCIEN LO URBANO Y LO RURAL EN EUROPA.
- 2.1. DISTINGUE EN UN MAPA POLÍTICO LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA: COMUNIDADES AUTÓNOMAS, CAPITALES, PROVINCIAS, ISLAS.
- 6.1. INTERPRETA TEXTOS QUE EXPLIQUEN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS CIUDADES DE ESPAÑA, AYUDÁNDOTE DE INTERNET O DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCRITA.
- 3.1. COMPARA PAISAJES HUMANIZADOS ESPAÑOLES SEGÚN SU ACTIVIDAD ECONÓMICA.
- 4.1. SITÚA LOS PARQUES NATURALES ESPAÑOLES EN UN MAPA, Y EXPLICA LA SITUACIÓN ACTUAL DE ALGUNOS DE ELLOS.
- 5.1. CLASIFICA LOS PRINCIPALES PAISAJES HUMANIZADOS ESPAÑOLES A TRAVÉS DE IMÁGENES
- 10.1. LOCALIZA EN EL MAPA MUNDIAL LOS CONTINENTES Y LAS ÁREAS MÁS DENSAMENTE POBLADAS.

UD 7. DEMOGRAFÍA. REPASO DE 2ºESO (35%)

- 1.1. EXPLICA LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE ESPAÑA Y DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
- 1.2. ANALIZA EN DISTINTOS MEDIOS LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS.
- 7.1. EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN EUROPEA.
- 7.2. COMPARA ENTRE PAÍSES LA POBLACIÓN EUROPEA SEGÚN SU DISTRIBUCIÓN, EVOLUCIÓN Y DINÁMICA.
- 10.1. LOCALIZA EN EL MAPA MUNDIAL LOS CONTINENTES Y LAS ÁREAS MÁS DENSAMENTE POBLADAS.
- 10.2. SITÚA EN EL MAPA DEL MUNDO LAS VEINTE CIUDADES MÁS POBLADAS, DICE A QUÉ PAÍS PERTENECEN Y EXPLICA SU POSICIÓN ECONÓMICA.
- 10.3. EXPLICA EL IMPACTO DE LAS OLEADAS MIGRATORIAS EN LOS PAÍSES DE ORIGEN Y EN LOS DE ACOGIDA.
- 16.1. COMPARA LA POBLACIÓN ACTIVA DE CADA SECTOR EN DIVERSOS PAÍSES Y ANALIZA EL GRADO DE DESARROLLO QUE MUESTRAN ESTOS DATOS.
- 17.1. ELABORA GRÁFICOS DE DISTINTO TIPO (LINEALES, DE BARRA Y DE SECTORES) EN SOPORTES VIRTUALES O ANALÓGICOS QUE REFLEJEN INFORMACIÓN ECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA DE PAÍSES O ÁREAS GEOGRÁFICAS A PARTIR DE LOS DATOS ELEGIDOS.
- 18.2. REALIZA UN GRÁFICO CON DATOS DE LA EVOLUCIÓN DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA EN EL MUNDO.

4ºESO

1er trimestre

UD 1. ANTIGUO RÉGIMEN E ILUSTRACIÓN (50%)

BLOQUE 1. EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789

- 1.1. DISTINGUE CONCEPTOS HISTÓRICOS COMO “ANTIGUO RÉGIMEN” E “ILUSTRACIÓN”.
- 2.1. APRECIA LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y SU APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA, Y CONTEXTUALIZA EL PAPEL DE LOS CIENTÍFICOS EN SU PROPIA ÉPOCA.
- 2.2. COMPRENDE LAS IMPLICACIONES DEL EMPIRICISMO Y EL MÉTODO CIENTÍFICO EN UNA VARIEDAD DE ÁREAS.
- 3.2. ESTABLECE, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE DIFERENTES TEXTOS, LA DIFERENCIA ENTRE EL ABSOLUTISMO Y EL PARLAMENTARISMO.

UD 2. LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y EL FIN DEL ANTIGUO RÉGIMEN (50%)

BLOQUE 2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES.

- 1.1. REDACTA UNA NARRATIVA SINTÉTICA CON LOS PRINCIPALES HECHOS DE ALGUNA DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS DEL SIGLO XVIII, ACUDIENDO A EXPLICACIONES CAUSALES, SOPESANDO LOS PROS Y LOS CONTRAS.
- 2.1. DISCUTE LAS IMPLICACIONES DE LA VIOLENCIA CON DIVERSOS TIPOS DE FUENTES.
- 3.1. REDACTA UNA NARRATIVA SINTÉTICA CON LOS PRINCIPALES HECHOS DE ALGUNA DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX, ACUDIENDO A EXPLICACIONES CAUSALES, SOPESANDO LOS PROS Y LOS CONTRAS.
- 4.1. SOPESA LAS RAZONES DE LOS REVOLUCIONARIOS PARA ACTUAR COMO LO HICIERON.
- 4.2. RECONOCE, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE FUENTES DE DIVERSA ÉPOCA, EL VALOR DE LAS MISMAS NO SÓLO COMO INFORMACIÓN, SINO TAMBIÉN COMO EVIDENCIA PARA LOS HISTORIADORES.

2º trimestre

UD 3. PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y MOVIMIENTO OBRERO (50%)

BLOQUE 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

- 1.1. ANALIZA Y COMPARA LA INDUSTRIALIZACIÓN DE DIFERENTES PAÍSES DE EUROPA, AMÉRICA Y ASIA, EN SUS DISTINTAS ESCALAS TEMPORALES Y GEOGRÁFICAS.
- 2.1. ANALIZA LOS PROS Y LOS CONTRAS DE LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA.
- 2.2. EXPLICA LA SITUACIÓN LABORAL FEMENINA E INFANTIL EN LAS CIUDADES INDUSTRIALES.
- 3.1. COMPARA EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN EN INGLATERRA Y EN LOS PAÍSES NÓRDICOS.

UD 4. DE LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1870-1918) (50%)

BLOQUE 4. EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

- 1.1. EXPLICA RAZONADAMENTE QUE EL CONCEPTO “IMPERIALISMO” REFLEJA UNA REALIDAD QUE INFLUIRÁ EN LA GEOPOLÍTICA MUNDIAL Y EN LAS RELACIONES ECONÓMICAS TRANSNACIONALES.
- 1.2. ELABORA DISCUSIONES SOBRE EUROCENTRISMO Y GLOBALIZACIÓN.
- 2.1. SABE RECONOCER CADENAS E INTERCONEXIONES CAUSALES ENTRE COLONIALISMO, IMPERIALISMO Y LA GRAN GUERRA DE 1914.
- 3.1. DIFERENCIA LOS ACONTECIMIENTOS DE LOS PROCESOS EN UNA EXPLICACIÓN HISTÓRICA, DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
- 3.2. ANALIZA EL NUEVO MAPA POLÍTICO DE EUROPA.
- 3.3. DESCRIBE LA DERROTA DE ALEMANIA DESDE SU PROPIA PERSPECTIVA Y DESDE LA DE LOS ALIADOS.
- 4.1. CONTRASTA ALGUNAS INTERPRETACIONES DEL ALCANCE DE LA REVOLUCIÓN RUSA EN SU ÉPOCA Y EN LA ACTUALIDAD.
- 5.1. ELABORA UN EJE CRONOLÓGICO, DIACRÓNICO Y SINCRÓNICO, CON LOS PRINCIPALES AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL SIGLO XIX.
- 6.1. COMENTA ANALÍTICAMENTE CUADROS, ESCULTURAS Y EJEMPLOS ARQUITECTÓNICOS DEL ARTE DEL SIGLO XIX.
- 6.2. COMPARA MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS EUROPEOS Y ASIÁTICOS.

3er trimestre

UD 5. DE LA PRIMERA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1919-1945) (20%)

BLOQUE 5. LA ÉPOCA DE “ENTREGUERRAS” (1919-1945).

- 1.1. ANALIZA INTERPRETACIONES DIVERSAS DE FUENTES HISTÓRICAS E HISTORIOGRÁFICAS DE DISTINTA PROCEDENCIA.
- 1.2. RELACIONA ALGUNAS CUESTIONES CONCRETAS DEL PASADO CON EL PRESENTE Y LAS POSIBILIDADES DEL FUTURO, COMO EL ALCANCE DE LAS CRISIS FINANCIERAS DE 1929 Y DE 2008.
- 1.3. DISCUTE LAS CAUSAS DE LA LUCHA POR EL SUFRAGIO DE LA MUJER.
- 3.1. EXPLICA DIVERSOS FACTORES QUE HICIERON POSIBLE EL AUGE DEL FASCISMO EN EUROPA.

UD 6. DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL HASTA EL PRESENTE (30%)

BLOQUE 6. LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

- 1.1. ELABORA UNA NARRATIVA EXPLICATIVA DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, A DISTINTOS NIVELES TEMPORALES Y GEOGRÁFICOS.
- 2.1. RECONOCE LA JERARQUÍA CAUSAL (DIFERENTE IMPORTANCIA DE UNAS CAUSAS U OTRAS SEGÚN LAS DISTINTAS NARRATIVAS).
- 3.1. DA UNA INTERPRETACIÓN DE POR QUÉ ACABÓ ANTES LA GUERRA “EUROPEA” QUE LA “MUNDIAL”.
- 3.2. SITÚA EN UN MAPA LAS FASES DEL CONFLICTO.
- 4.1. RECONOCE LA SIGNIFICACIÓN DEL HOLOCAUSTO EN LA HISTORIA MUNDIAL.
- 5.1. DESCRIBE LOS HECHOS RELEVANTES DEL PROCESO DESCOLONIZADOR.
- 6.1. DISTINGUE ENTRE CONTEXTOS DIFERENTES DEL MISMO PROCESO, P.EJ., ÁFRICA SUB-SAHARIANA (1950S.60S) Y LA INDIA (1947).

BLOQUE 7. LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO

- 1.1. UTILIZANDO FUENTES HISTÓRICAS E HISTORIOGRÁFICAS, EXPLICA ALGUNOS DE LOS CONFLICTOS ENMARCADOS EN LA ÉPOCA DE LA GUERRA FRÍA.
- 1.2. EXPLICA LOS AVANCES DEL “WELFARE STATE” EN EUROPA.
- 1.3. RECONOCE LOS CAMBIOS SOCIALES DERIVADOS DE LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO.
- 2.1. DESCRIBE LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA DEL VIETNAM.
- 4.1. COMPARA LA CRISIS ENERGÉTICA DE 1973 CON LA FINANCIERA DE 2008.

BLOQUE 8. EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XX Y XXI

- 1.1. INTERPRETA EL RENACIMIENTO Y EL DECLIVE DE LAS NACIONES EN EL NUEVO MAPA POLÍTICO EUROPEO DE ESA ÉPOCA.

- 1.2. COMPRENDE LOS PROS Y CONTRAS DEL ESTADO DEL BIENESTAR.
- 2.1. ANALIZA DIVERSOS ASPECTOS (POLÍTICOS, ECONÓMICOS, CULTURALES) DE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS TRAS EL DERRUMBE DE LA URSS.
- 4.1. DISCUTE SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA Y DE SU FUTURO.

BLOQUE 9. LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y LA GLOBALIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI

- 1.1. BUSCA EN LA PRENSA NOTICIAS DE ALGÚN SECTOR CON RELACIONES GLOBALIZADAS Y ELABORA ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA.
- 2.1. ANALIZA ALGUNAS IDEAS DE PROGRESO Y RETROCESO EN LA IMPLANTACIÓN DE LAS RECIENTES TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, A DISTINTOS NIVELES GEOGRÁFICOS.
- 3.1. CREA CONTENIDOS QUE INCLUYAN RECURSOS COMO TEXTOS, MAPAS, GRÁFICOS, PARA PRESENTAR ALGÚN ASPECTO CONFLICTIVO DE LAS CONDICIONES SOCIALES DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN.
- 1.1. PLANTEA POSIBLES BENEFICIOS Y DESVENTAJAS PARA LAS SOCIEDADES HUMANAS Y PARA EL MEDIO NATURAL DE ALGUNAS CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL, COMO EL DESHIELO DEL BÁLTICO.
- 1.2. SOPESA CÓMO UNA EUROPA EN GUERRA DURANTE EL SIGLO XX PUEDE LLEGAR A UNA UNIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA EN EL SIGLO XXI.
- 1.3. COMPARA (EN UNO O VARIOS ASPECTOS) LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES DEL SIGLO XIX CON LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA DE FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI.

UD 7. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (50%)

- 3.1. DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA DE LA ILUSTRACIÓN Y QUÉ IMPLICACIONES TIENE EN ALGUNAS MONARQUÍAS.
- 4.1. ESPECIFICA ALGUNAS REPERCUSIONES POLÍTICAS COMO CONSECUENCIA DE LOS CAMBIOS ECONÓMICOS EN ESPAÑA.
- 2.1. EXPLICA LAS PRINCIPALES REFORMAS Y REACCIONES A LAS MISMAS DURANTE LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA.
- 2.2. EXPLICA LAS CAUSAS DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO EUROPEO E INTERNACIONAL.
- 2.2. CONOCE LA SITUACIÓN DE LA POSTGUERRA Y LA REPRESIÓN EN ESPAÑA Y LAS DISTINTAS FASES DE LA DICTADURA DE FRANCO.
- 3.1. DISCUTE CÓMO SE ENTIENDE EN ESPAÑA Y EN EUROPA EL CONCEPTO DE MEMORIA HISTÓRICA.
- 3.1. COMPARA INTERPRETACIONES DIVERSAS SOBRE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA EN LOS AÑOS SETENTA Y EN LA ACTUALIDAD.
- 3.2. ENUMERA Y DESCRIBE ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES HITOS QUE DIERON LUGAR AL CAMBIO EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE LA TRANSICIÓN: CORONACIÓN DE JUAN CARLOS I, LEY PARA LA REFORMA POLÍTICA DE 1976, LEY DE AMNISTÍA DE 1977, APERTURA DE CORTES CONSTITUYENTES, APROBACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978, PRIMERAS ELECCIONES GENERALES, CREACIÓN DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS, ETC.
- 3.3. ANALIZA EL PROBLEMA DEL TERRORISMO EN ESPAÑA DURANTE ESTA ETAPA (ETA, GRAPO, TERRA LLIURE, ETC.): GÉNESIS E HISTORIA DE LAS ORGANIZACIONES TERRORISTAS, APARICIÓN DE LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS EN DEFENSA DE LAS VÍCTIMAS, ETC.

2 PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Si la nota fuera inferior a un 5, el alumno tendrá la oportunidad de realizar una prueba de recuperación de los contenidos impartidos en ese trimestre. La nota de esta recuperación sustituirá a la obtenida anteriormente, siempre que aquella fuera superior a la inicial.

Ya que la evaluación debe ser continua, la calificación de la segunda evaluación será el resultado de hallar la media entre las notas del primer y del segundo trimestre. El alumno también tendrá la oportunidad de realizar una prueba de recuperación de los contenidos impartidos en ese trimestre. La nota de esta recuperación sustituirá a la obtenida anteriormente en el trimestre, siempre que aquella fuera superior a la inicial.

Para obtener la nota de la tercera evaluación, se procederá igual que en el punto anterior, hallando la media junto con las notas de la primera y segunda evaluación. Esta nota media puede ser modificada por la recuperación de los contenidos del tercer trimestre.

Al término de los tres trimestres, y tras realizar sus respectivas recuperaciones, si la nota de la evaluación ordinaria de junio todavía fuese inferior a 5, tendrán que recuperar los contenidos y objetivos no adquiridos en una prueba extraordinaria a realizar en septiembre.

Los alumnos que no realicen las recuperaciones en la fecha acordada no podrán hacer el examen, salvo razones justificadas. Si no lo justifica documentalmente, no podrá hacer el examen, y conservará la nota que tenía previa a la convocatoria de la recuperación.

Para la recuperación de la materia en septiembre, el profesor presentará un informe en junio a los alumnos/as que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en el que se establecerán los requisitos necesarios para la obtención del aprobado en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

3 PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

El encargado de hacer el seguimiento de las materias pendientes será el/la profesor/a que le esté impartiendo clases de Geografía e Historia durante ese año académico.

El alumnado recibirá un **cuadernillo de actividades** para realizar cada trimestre y entregar en la fecha indicada en el informe de materias pendientes.

Trimestralmente, el alumnado deberá realizar una **prueba escrita** sobre los contenidos trabajados en el cuaderno de actividades. El profesor/a encargado de la evaluación le informará de la fecha de dicho examen, que se realizará durante la semana indicada en el informe de materias pendientes.

La calificación será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes: 60%, la prueba escrita; 40%, las actividades entregadas (presentación, ortografía, contenidos).