

**IES SALVADOR RUEDA**

**Departamento de  
Tecnología**

**CURSO 2019 - 2020**

**MODIFICACIÓN DE  
PROGRAMACIONES  
DIDÁCTICAS**

---

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
<b>1º ESO</b>	
TECNOLOGÍA APLICADA .....	4
<b>2º ESO</b>	
TECNOLOGÍA .....	6
<b>3º ESO</b>	
TECNOLOGÍA .....	9
<b>4º ESO</b>	
TECNOLOGÍA .....	12
TIC.....	14
<b>1º BACHILLERATO</b>	
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I .....	16
TIC I .....	18
<b>2º BACHILLERATO</b>	
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II .....	20
TIC II .....	22

## INTRODUCCIÓN

Tomando como referencia la instrucción de 23 de abril de 2020, de la viceconsejería de educación y deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020 y el ETCP celebrado el 28 de abril de 2020 en el IES Salvador Rueda, se procede a enumerar los principios que serán tenidos en consideración para la modificación de las Programaciones Didácticas pertenecientes al Departamento de Tecnología.

**I)** A lo largo de este tercer trimestre se primará el repaso y la recuperación sobre lo trabajado en los dos primeros trimestres del curso, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles. Se avanzará en lo previsto en las programaciones para el tercer trimestre, cuando sea posible para el alumnado, y se considere que beneficiará su promoción académica.

**II)** Las tareas, actividades o pruebas a desarrollar en este tercer trimestre serán las siguientes:

a. Actividades de refuerzo y/o recuperación. En el presente curso 2019/2020, estas actividades se desarrollarán hasta finalizar el tercer trimestre e irán dirigidas especialmente al alumnado que hubiera presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso, o al que no pueda o tenga dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por Internet.

b. Actividades de continuidad. Implican el desarrollo de contenidos y competencias, en su caso, del presente curso, que estaba previsto llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica/guía docente. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas.

**III)** Se recomienda que sean seleccionados aquellos contenidos que permitan un aprendizaje autónomo por parte del alumno y que les permitan desenvolverse con facilidad. Para ello se podrá hacer uso de instrucciones, audios, tutoriales, vídeos de youtube, etc.

**IV)** En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas materias, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. De esta manera, el trabajo del tercer trimestre nunca podrá hacer disminuir la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

## TECNOLOGÍA APLICADA (1ºESO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

A lo largo de este tercer trimestre únicamente se repasarán y reforzarán los contenidos vistos en los dos primeros trimestres.

Para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso del servicio web educativo Google Classroom.

A través de esta plataforma educativa se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar las prácticas que no fueron realizadas correctamente o no fueron entregadas en tales trimestres. Esas prácticas deberán entregarse a través de la plataforma Google Classroom y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

### **D) RECUPERACIÓN COMO MATERIA PENDIENTE.**

En el caso de haber superado los dos primeros trimestres, para recuperar la materia, no será necesario realizar ninguna actividad más por parte del alumnado.

En el caso de que no se haya superado alguno de los trimestres anteriores, el alumnado deberá realizar correctamente y entregar las actividades de esos trimestres. Esas actividades fueron proporcionadas al inicio del curso y deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*.

## TECNOLOGÍA (2ºESO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

Se estiman los siguientes contenidos básicos de continuidad que se podrían trabajar en este tercer trimestre. Siempre recordando que se trata de una propuesta de contenidos flexibles y que pueden ser modificados sobre la marcha en función de la observación en la puesta en práctica. Se tendrá muy presente evitar la sobrecarga de trabajo y no forzar contenidos cuyo aprendizaje resulte difícil de conseguir en las actuales circunstancias.

UD6: Hardware y Software

UD7: Programación

Para trabajar estos contenidos, se proponen utilizar herramientas basadas en interfaz web por la facilidad de acceso que supone la navegación web desde cualquier dispositivo (móvil, tablet, ordenador, ...), navegador o sistema operativo. En concreto, se propone utilizar Scratch (disponible vía web para facilitar el acceso incluso desde terminales móviles.).

Por otra parte, para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso de los servicios webs educativos Google Classroom y Moodle.

Con una periodicidad semanal, se realizarán videoconferencias grupales con el alumnado para hacer seguimiento de las tareas propuestas, resolver dudas generales y explicar contenidos en los que se estén trabajando.

A través de estas plataformas educativas antes citadas se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar una serie de actividades de recuperación que le serán entregadas por el profesor a través de la plataforma educativa con la que se esté trabajando.

Esas actividades deberán entregarse a través de la misma plataforma en la que fueron recibidas y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

### D) RECUPERACIÓN COMO MATERIA PENDIENTE.

a) Alumnado de PMAR y en atención domiciliaria. Para recuperar la materia deberán realizar correctamente y entregar la batería de actividades de los trimestres no superados. Esas actividades deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*.

b) Resto de alumnado. El alumnado que aprobara ya los dos primeros trimestres, para recuperar la materia, únicamente deberá realizar correctamente la batería de actividades entregada al inicio del curso. Esas actividades deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*.

El alumnado que no aprobara o no se presentara a alguno de los anteriores trimestres, deberá realizar correctamente la batería de actividades entregadas al inicio del curso. Esas actividades deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*. Además, deberá superar un examen

online de los trimestres que no hayan aprobado a día de hoy. Este examen online se realizaría el *miércoles 20 de mayo de 12.45h a 13.45h*.

En el caso en el que el alumnado aprobara la materia de Tecnología de 3º ESO, se considerará inmediatamente recuperada la materia pendiente de Tecnología de 2º ESO.



## TECNOLOGÍA (3ºESO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

Se estiman los siguientes contenidos básicos de continuidad que se podrían trabajar en este tercer trimestre. Siempre recordando que se trata de una propuesta de contenidos flexibles y que pueden ser modificados sobre la marcha en función de la observación en la puesta en práctica. Se tendrá muy presente evitar la sobrecarga de trabajo y no forzar contenidos cuyo aprendizaje resulte difícil de conseguir en las actuales circunstancias.

UD7: Programación

UD8: Robótica

Para trabajar estos contenidos, se proponen utilizar herramientas basadas en interfaz web por la facilidad de acceso que supone la navegación web desde cualquier dispositivo (móvil, tablet, ordenador, ...), navegador o sistema operativo. En concreto, se propone utilizar Scratch y Tinkercad (disponibles vía web para facilitar el acceso incluso desde terminales móviles).

Por otra parte, para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso de los servicios webs educativos Google Classroom y Moodle.

Con una periodicidad semanal, se realizarán videoconferencias grupales con el alumnado para hacer seguimiento de las tareas propuestas, resolver dudas generales y explicar contenidos en los que se estén trabajando.

A través de estas plataformas educativas antes citadas se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### **C) EVALUACIÓN.**

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar una serie de actividades de recuperación que le serán entregadas por el profesor a través de la plataforma educativa con la que se esté trabajando.

Esas actividades deberán entregarse a través de la misma plataforma en la que fueron recibidas y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

### **D) RECUPERACIÓN COMO MATERIA PENDIENTE.**

El alumnado que aprobaran ya los dos primeros trimestres, para recuperar la materia únicamente deberá realizar correctamente la batería de actividades entregada al inicio del curso. Esas actividades deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*.

El alumnado que no aprobara o no se presentara a alguno de los anteriores trimestres, deberá realizar correctamente la batería de actividades entregadas al inicio del curso. Esas actividades deberán entregarse *antes del lunes 18 de mayo*. Además, deberá superar un examen online de los trimestres que no hayan aprobado a día de hoy. Este examen online se realizaría el *miércoles 20 de mayo de 12.45h a 13.45h*.

En el caso en el que el alumnado aprobara la materia de Tecnología de 4º ESO, se considerará inmediatamente recuperada la materia pendiente de Tecnología de 3º ESO.

## TECNOLOGÍA (4ºESO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

Se estiman los siguientes contenidos básicos de continuidad que se podrían trabajar en este tercer trimestre. Siempre recordando que se trata de una propuesta de contenidos flexibles y que pueden ser modificados sobre la marcha en función de la observación en la puesta en práctica. Se tendrá muy presente evitar la sobrecarga de trabajo y no forzar contenidos cuyo aprendizaje resulte difícil de conseguir en las actuales circunstancias.

UD1: Tecnologías de la información y la comunicación.

Además de la unidad didáctica señalada anteriormente, a lo largo de este tercer trimestre también se repasarán y reforzarán los contenidos vistos en los dos primeros trimestres.

Por otra parte, para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso, como se viene haciendo desde el inicio del curso, del servicio web educativo Google Classroom.

Se realizarán videoconferencias grupales con el alumnado para hacer seguimiento de las tareas propuestas, resolver dudas generales y explicar contenidos en los que se estén trabajando.

A través de la plataforma educativa antes citada se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

**C) EVALUACIÓN.**

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

**C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar una serie de actividades de recuperación que le serán entregadas por el profesor a través de la plataforma educativa con la que se esté trabajando.

Estas actividades consistirán en resúmenes y ejercicios de las unidades didácticas no superadas.

Esas actividades deberán entregarse a través de la misma plataforma en la que fueron recibidas y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

## TIC (4ºESO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

A lo largo de este tercer trimestre únicamente se repasarán y reforzarán los contenidos vistos en los dos primeros trimestres.

Para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso, como se viene haciendo desde el inicio del curso, del servicio web educativo Google Classroom.

Se realizarán videoconferencias grupales con el alumnado para hacer seguimiento de las tareas propuestas, resolver dudas generales y explicar contenidos en los que se estén trabajando.

A través de la plataforma educativa antes citada se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar las prácticas que no fueron realizadas correctamente o no fueron entregadas en tales trimestres. Esas prácticas deberán entregarse a través de la plataforma Google Classroom y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I (1º BACHILLERATO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

Se estiman los siguientes contenidos básicos de continuidad que se podrían trabajar en este tercer trimestre. Siempre recordando que se trata de una propuesta de contenidos flexibles y que pueden ser modificados sobre la marcha en función de la observación en la puesta en práctica. Se tendrá muy presente evitar la sobrecarga de trabajo y no forzar contenidos cuyo aprendizaje resulte difícil de conseguir en las actuales circunstancias.

UD 7: Productos tecnológicos: diseño y producción.

UD 8: Procedimientos de fabricación

Una vez impartidas las unidades didácticas antes mencionadas, el resto del trimestre, hasta su finalización, se dedicará al repaso de los contenidos propios del primer y segundo trimestre.

Para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso, como se viene haciendo desde el inicio del curso, del servicio web educativo Google Classroom.

Se realizarán videoconferencias grupales con el alumnado para hacer seguimiento de las tareas propuestas, resolver dudas generales y explicar contenidos en los que se estén trabajando.

A través de la plataforma educativa antes citada se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.



Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### **C) EVALUACIÓN.**

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

No se establecen nuevos criterios para la recuperación de trimestres anteriores, puesto que todo el alumnado los ha ido aprobando en su momento.

### **D) RECUPERACIÓN COMO MATERIA PENDIENTE.**

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

## TIC I (1º BACHILLERATO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

A lo largo de este tercer trimestre únicamente se repasarán y reforzarán los contenidos vistos en los dos primeros trimestres.

Para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso, como se viene haciendo desde el inicio del curso, del servicio web educativo Google Classroom.

A través de la plataforma educativa antes citada se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar las prácticas que no fueron realizadas correctamente o no fueron entregadas en tales trimestres. Esas prácticas deberán entregarse a través de la plataforma Google Classroom y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II (2º BACHILLERATO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

A lo largo de este tercer trimestre únicamente se repasarán y reforzarán los contenidos vistos en los dos primeros trimestres.

Para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso del servicio web educativo Google Classroom.

A través de la plataforma educativa antes citada se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

### **C) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar las tareas y/o que no fueron realizadas correctamente o no fueron entregadas en tales trimestres. Esas actividades deberán entregarse a través de la plataforma Google Classroom y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.

## TIC II (2º BACHILLERATO)

### A) CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE.

A lo largo del tercer trimestre se terminarán de impartir los contenidos de la unidad didáctica 4: Seguridad en Internet y las redes sociales. Esta unidad didáctica no pudo ser finalizada en el segundo trimestre.

Una vez impartida la unidad didáctica antes mencionada, el resto del trimestre, hasta su finalización, se dedicará al repaso de los contenidos propios del primer y segundo trimestre.

Por otra parte, para aquel alumnado que deba recuperar alguno de los dos primeros trimestres, se darán prioridad a las “*Actividades de recuperación*”, anteponiéndolas a la realización de cualquier otra actividad de continuidad prevista para el tercer trimestre.

### B) METODOLOGÍA.

Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en este tercer trimestre, se hará uso, como se viene haciendo desde el inicio del curso, del servicio web educativo Google Classroom.

A través de esta plataforma educativa se le proporcionarán al alumnado tanto las tareas a realizar como los materiales de apoyo necesarios para su realización (apuntes, videotutoriales, vídeos, artículos de prensa, crucigramas...)

Esas tareas, una vez realizadas, serán entregadas igualmente a través de la plataforma antes citada, dentro de la fecha límite especificada por el profesorado.

Las posibles dudas sobre la realización de las tareas serán resueltas haciendo uso de los chats individualizados que se habilitan entre profesorado y alumnado en esa plataforma. Si fuera necesario, también se realizarán videoconferencias, grupales o individuales, con el alumnado.

### C) EVALUACIÓN.

La calificación final de la materia en la evaluación ordinaria se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación (el alumnado que recupere un trimestre tendrá una calificación de 5 en ese trimestre)

La calificación obtenida en el tercer trimestre, mediante la realización de las actividades online a distancia, servirá como bonificación de la nota final, pudiendo aumentarse esta hasta en un punto.

De ninguna manera, la calificación obtenida en el tercer trimestre penalizará a la calificación media obtenida en los dos primeros trimestres.

El alumnado que no apruebe la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de septiembre y examinarse de los trimestres no superados en la convocatoria anterior.

#### **D) RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES.**

Para la recuperación de trimestres no superados, el alumnado deberá realizar las prácticas que no fueron realizadas correctamente o no fueron entregadas en tales trimestres. Esas prácticas deberán entregarse a través de la plataforma Google Classroom y deben tener, en su conjunto, una calificación media mayor o igual a 5.

En el caso de recuperarse algún trimestre, obtendrá una calificación de 5.