

## **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN SECUNDARIA**

Si la evaluación constituye un proceso flexible los procedimientos habrán de ser variados. Para recoger datos podemos servirnos de diferentes **procedimientos de evaluación:**

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación: cuestionarios orales y escritos
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en clase

A la hora de evaluar tendremos en cuenta:

1. La entrega a tiempo de las fichas y trabajos realizados en clase, y que suponen el contenido conceptual que los alumnos/as deberán dominar al final de cada Unidad Didáctica
2. El comportamiento y la actitud en clase. Se valorará positivamente la participación activa en las actividades que se propongan y el respeto y solidaridad con los compañeros.
3. Superar cada uno de los criterios de evaluación que se especifican en cada Unidad Didáctica.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN BACHILLERATO**

1. Sintetiza los contenidos fundamentales del mensaje cristiano en referencia a las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia y describe los valores fundamentales del Reino de Dios y del hombre nuevo.
2. Describe la respuesta que las religiones y los humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida y la respuesta que da la fe católica.
3. Detecta los valores y contravalores dominantes en la sociedad actual, describe los valores fundamentales de la moral cristiana y analiza los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos en el campo de la sexualidad, en la valoración de la vida y en el campo social para obrar en consecuencia con el Evangelio.
4. Identifica, observa y describe un acontecimiento y/o un problema social relevante, obtiene información sobre ese tema a partir de los medios de comunicación social y lo enjuicia a la luz de los criterios morales cristianos.

5. Estudia algunas manifestaciones artísticas y culturales y sabe describir la expresión de su sentido religioso.
6. Participa en debates sobre temas y hechos de actualidad que tengan que ver con los grandes contenidos estudiados, confrontando las propias convicciones con las que tengan otros y en referencia a la religión y moral católicas.