



HUERTO EDUCATIVO

Optativa 1º de ESO y 2º de ESO.

PROPUESTA. Materia optativa denominada “HUERTO EDUCATIVO”.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDA. 1º y 2º de ESO.

PROFESORADO QUE SE COMPROMETE A IMPARTIR LA MATERIA. Victor Peralta Nebro, Rubén Olóriz Natoli y Juan Manuel Fernández Jurado.

JUSTIFICACIÓN DE LA MATERIA.

La materia Huerto Educativo, tiene su justificación basada en dos pilares. Por un lado, debemos tener en cuenta el componente histórico, ya que se trata de una materia que ha venido ofreciéndose a nuestro alumnado de 1º y 2º de la ESO como materia para las horas de libre disposición. Además, en este sentido, el centro también cuenta con una arraigada trayectoria en relación al huerto como recurso educativo ya que ha desarrollado el programa Profundiza en este ámbito durante varios cursos académicos.

Por otro lado, no podemos obviar el enorme valor de este tipo de materias como medio que permite al profesorado trabajar de manera multidisciplinar con el alumnado, la facilidad para el trabajo transversal, la educación en valores, ... en definitiva, para alcanzar el desarrollo integral de la persona durante esta crucial etapa educativa.

Además, el RD Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en su artículo 6.2 recoge que *“los currículos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato incorporarán elementos curriculares relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente”*, algo que en esta materia es algo inherente a la misma.

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA TRABAJADOS EN LA MATERIA “HUERTO EDUCATIVO”.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

La Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- c) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
- d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.



f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

h) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.

j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

k) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

En Huerto Educativo trabajaremos fundamentalmente los objetivos marcados en negrita.

CONTENIDOS.

- Calendario y tareas del Huerto Ecológico.
- Tipos de huerto
- Herramientas de laboreo, materiales utilizados.
- Adecuación del área de trabajo: limpieza, desbroce, acotamiento, abono, ...
- Cartelería informativa.
- Reproducción vegetal.
- Realización de semilleros.
- Identificación de especies a cultivar. Huerto de Invierno/Verano.
- Siembra/Siembra en invernadero. Germinación de semillas.
- Generación de compost/sustratos de siembra.
- Riego/Goteo.
- Registro de cultivos/Seguimiento.
- Obtención de semillas.
- Identificación de plagas/Tratamiento ecológico.
- Recolecta y distribución de productos.
- Proyectos de colaboración: UMA, La Mayora, Ecoherencia, ...



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS	TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJES
TRABAJO DIARIO 60%	RÚBRICA DE SEGUIMIENTO	Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> - La puntualidad. - La actitud mostrada ante las tareas encomendadas. - Cuidado de herramientas, material e instalaciones. - El respeto por fauna y flora de nuestro huerto.. - Compañerismo. - Respeto al profesorado. 	60%
CUADERNO SEGUIMIENTO 40%	DIARIO DIGITAL	Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> - El orden y la presentación. - El conocimiento y la utilización adecuada del vocabulario específico básico utilizado. - El reflejo de las tareas realizadas semanalmente. - Respetar las fechas de entrega semanal. 	40%

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Visita Jardín Botánico UMA.
- Visita instalaciones Huertum.