

## **RESUMEN PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ**

**CURSO: 2013/2014**

### **1. INTRODUCCIÓN:**

La Paz es una tarea colectiva que tiene su verdadero significado en los espacios concretos donde se desarrolla la convivencia. Es un concepto síntesis de todos y cada uno de los derechos humanos que en el terreno pedagógico se centra en los sentimientos y vivencias experimentadas por todos los miembros de la comunidad educativa. Por ello es imprescindible que la Educación para la Cultura de Paz se sostenga no tanto por los contenidos cognitivos, sino fundamentalmente por aquellos ámbitos de relación verdaderamente humana. Exige pues esta educación el desarrollo de un conjunto de objetivos en los siguientes ámbitos o esferas:

- De la afectividad.
- Del sentido ético de la vida.
- De la responsabilidad cívica.
- De la construcción de la convivencia

### **2. JUSTIFICACIÓN:**

Nuestro Sistema Educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

### **3. CONTEXTO DEL CENTRO:**

**Las características del Centro y de su entorno: ubicación, accesos, horarios, recursos materiales, etc.**

**La situación de la convivencia en el Centro: tipo y número de conflictos que se producen, causas y sectores implicados en ellos.**

### **4. QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR:**

Se propone este plan porque nos parece interesante para el desarrollo pleno de todas las capacidades; integrando los valores de respeto, solidaridad, paz, convivencia, igualdad y tolerancia en el alumnado.

### **5. FINALIDADES EDUCATIVAS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR:**

En este proyecto plantearemos una serie de finalidades que dirigirán todas aquellas actuaciones que fomentarán la cultura de Paz como base fundamental de la labor educativa que en los dos centros llevamos a cabo con nuestros alumnos/as. Estas finalidades son:

- 1) Fomentar la mejora de la convivencia escolar, promoviendo la paz como acción individual y colectiva de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- 2) Prevención de la violencia escolar, por medio de un programa de intervención para la resolución pacífica de todas aquellas situaciones o conflictos que surgen a diario en nuestras aulas.
- 3) Formar a todos los alumnos/as para el desarrollo de una cultura de tolerancia, paz, cooperación y solidaridad, no sólo dentro del centro sino también fuera de él, es decir, en cualquier ámbito o situación en que se encuentren.
- 4) Educar en la igualdad partiendo de la diferencia, trabajando la coeducación tanto en la escuela como fuera (escuela de padres/madres) y la adquisición de hábitos saludables a través de los distintos programas y actividades, que lleven a una convivencia pacífica y a una formación integral convirtiéndolos en ciudadanos del mundo críticos, responsables, solidarios, democráticos, creativos y transformadores del mundo que le rodea y la sociedad en la que están inmersos.

## 6. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que pretendemos conseguir son los siguientes:

- Avanzar en la relación interpersonal con el alumnado de modo que aprendan a convivir resolviendo conflictos por medio de soluciones pacíficas y creativas.
- Fomentar actividades en las que se favorezca el diálogo y el desarrollo de valores y creencias, expresando sentimientos y opiniones con el fin de promover la educación en valores para prevenir y disminuir todas aquellas manifestaciones de violencia que a diario encontramos.
- Desarrollar habilidades sociales (hábitos, comportamientos, estrategias de acción) para la resolución de conflictos.
- Uso de el recreo como otro espacio educativo de paz (utilizar el recreo como una posibilidad más para educar en valores a través de la convivencia).
- Sensibilizar al alumno/a sobre los problemas sociales: pobreza, inmigración, xenofobia, malos tratos...
- Potenciar la coeducación.
- Adquirir hábitos de salud y bienestar.
- Promover actuaciones encaminadas a la creación de expectativas en el alumnado con vistas a su futuro profesional y personal.
- Cuidado de los espacios y material común como manera de fomentar la responsabilidad y respeto al medio ambiente.
- Facilitar el diálogo e intercambio de información con las familias, así como potenciar
- Desarrollar actuaciones dirigidas a la formación del profesorado en torno a temas relacionados con la Educación para la paz y la Educación en valores.

## 7. CONVIVENCIA ESCOLAR:

En una época como la que vivimos a nadie se le escapa que la resolución de **conflictos** de un modo pacífico es uno de los grandes retos de la sociedad actual. El conflicto emerge en toda situación social en la que se comparten espacios, actividades, normas y sistemas de poder, por ejemplo un Centro de Secundaria; aquí la convivencia es literalmente una red de relaciones en la que es imprescindible disponer de instrumentos y recursos para resolver de forma adecuada los conflictos que emergen en el devenir diario de la vida en común.

Un conflicto no es necesariamente un fenómeno de violencia aunque, en muchas ocasiones cuando éstos no se abordan de forma adecuada, pueden llegar a deteriorar el clima de convivencia pacífica y a generar una violencia multiforme en la que es difícil reconocer el origen y la naturaleza del problema. El conflicto puede ser positivo o negativo según como se gestione, ante estos conflictos, son útiles diversas vías de trabajo, pero de entre ellas se están destacando como particularmente interesantes las que acuden al diálogo, debate, autogestión y logro de acuerdos consensuados, como ocurre con las **asambleas de grupo** o la llamada **mediación escolar**.

## **8. COORDINACIÓN CON LOS PLANES Y PROYECTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE INTERVIENEN:**

Existirá una colaboración especial con los distintos proyectos educativos que se desarrollan en el Centro. Además, todo el profesorado, tutores, alumnado, AMPA, Equipo Directivo, voluntariado organismos del entorno.

PLANES Y PROGRAMAS:

**Programa "La Adolescencia y Tú".**

**Programa "Adolescencia y alcohol".**

**Programa educativo "A no fumar me apunto".**

**Programa educativo "Prevenir es vivir".**

**Programa de Orientación Académica Vocacional..**

**Programa Conecta.**

**Programa de igualdad entre hombre y mujeres y de prevención de la violencia de género.**

**El Programa *Forma Joven***

**Programa-taller de Tolerancia y Convivencia.**

**Programa de Educación Afectivo-Sexual.**

**Programa-Taller Prevención de ETS.**

**Programa para el Control del Absentismo Escolar.**

**Programa Profundiza.**

**Programa de adaptación lingüística (PALI).**

**Programa de Acompañamiento**

**Mejora de las relaciones familiares.**

**Actividades propias del POAT.**

**Recapacila.**

**Programa de mediación y de formación de mediadores/as en resolución de conflictos.**

**Programa de limpieza en el Centro, "La basura no crece sola"**

## **9. ACTIVIDADES:**

## ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades que se proponen a continuación pretenden con su puesta en marcha conseguir todos aquellos objetivos que nos hemos marcado anteriormente.

Hay que tener en cuenta que a lo largo de los dos cursos pueden surgir nuevas actividades que, en la memoria final de cada año se incluirán detalladamente para su inclusión en este proyecto.

Podríamos enmarcar una serie de actividades dentro de las efemérides importantes que nos vienen determinadas por la administración y que es celebrada por todos los centros de nuestra comunidad autónoma. Y otras que el centro con el trabajo diario y a lo largo del curso programa, para la adquisición de una serie de valores mencionados antes para el desarrollo integral de la persona, en este caso nuestros alumnos/as.

Actividades	Niveles	Temporización
<b>1º TRIMESTRE</b>		
Acogida de los nuevos alumnos de 1º ESO.	Secundaria	15 septiembre
Presentar el programa de alumnado ayudante en mediación, para que el alumnado interesado pueda participar.	Secundaria.	Septiembre
Formación del grupo de alumnos ayudantes.	Secundaria.	Septiembre/Octubre
Decálogo "Lo que sí, y lo que no", exposición en los pasillos de lo que se debe y no se debe hacer.	1º ciclo Secundaria.	Septiembre
-Cineforum: Alumnos de 1º y 2º; película "nunca más" debate y actividades Alumnos de 3º, 4º y bachillerato ,Comercio y PCPI"te doy mis ojos" debate	Secundaria	noviembre
Celebración de: - 20 de Noviembre; Día internacional de los derechos de la infancia - 25 de noviembre; Día de la eliminación de la eliminación de la violencia contra las mujeres.	Secundaria	Noviembre
Celebración de la constitución.	Secundaria	Diciembre
Recogida de alimentos	Todo el centro	Diciembre
Celebración 10 de diciembre; Día de los derechos humanos	Secundaria	Diciembre
Decoración navideña	Secundaria	Diciembre
<b>2º TRIMESTRE</b>		
Elaboración de un mural en la entrada. Día de la Paz	Comercio	Enero
Elaboración de murales en las aulas donde se colocan noticias, imágenes, etc...	Secundaria	Enero
Mercadillo solidario (Tartas, objetos)	Todo el Centro	Enero Día de la Paz
Actividades relacionadas con la paz para realizar en el aula.	secundaria	Enero Día de la Paz
Lectura de poesías acompañadas de música durante una hora.	Todo el Centro	Febrero Día de Andalucía

Himno de Andalucía durante el recreo	Todo el centro	febrero Día de Andalucía
Celebración del 8 de marzo "Día Internacional de la mujer.."	Todo el Centro	8 de marzo
-Cineforun- - acoso escolar Alumnos de 1º y 2º; película "cobardes" debate y actividades Alumnos de 3º, 4º y bachillerato "bullyng" debate y actividades	secundaria	Marzo
Concurso de fotografía solidaria, los alumnos realizarán fotografías que tengan como temática la solidaridad y la convivencia.	Comercio Bachillerato	Marzo
Actividad relacionada con una asociación solidaria, caritas, UNICEF, proyecto hombre, madre coraje, cruz roja, etc. Por determinar.	secundaria	Marzo /Abril
Celebración del 23 de Abril "Día del libro" Maratón literario"	Todo el Centro	Abril
3º TRIMESTRE		
Celebración del 31 de mayo día de no tabaco	Secundaria.	Mayo
Celebración del Día del medio-ambiente. 5 de junio	Secundaria.	Junio
Teatro	Todo el Centro	el Mayo/Junio
Comida Solidaria, para alumnos que mantengan actitudes solidarias y alumnos ayudantes.	Todo el Centro	el Junio

### TODO EL CURSO

- <b>Alternativa a la expulsión.</b> Los alumnos expulsados del centro, usaran parte de ese tiempo para colaborar con asociaciones y ONG, (madre coraje, UPACE, etc.) Realizando un voluntariado que les ayuden a comprender otras realidades.	<b>Todo el curso</b>
- <b>"TE ESCUCHO"</b> todos los lunes, en el recreo, estará disponible alguien. Para que los alumnos que tengan algún problema relacionado con desigualdades, puedan contar sus experiencias y desahogarse, teniendo a alguien que los escuche.	<b>Todo el curso</b>
- <b>La palabra del mes.</b> Cada mes se colocará una palabra en el panel de igualdad. Será una palabra relacionada con la igualdad y se intentará que los alumnos la entiendan, la usen y hayan comentarios sobre ella; Autoestima, empatía, sentimientos, afectividad, identidad, privilegio, frustración, solidaridad, conciencia, manipulación, ética, someter, ...etc.	<b>Todo el curso</b>
- <b>Revista,</b> elaborar una revista en la que toda la comunidad educativa	<b>Todo el curso</b>

pueda participar, apartando sus ideas, opiniones, noticias y comentarios	
<b>Teatro. Actividades diferente,</b>	<b>Todo el curso</b>
- <b>Coro:</b> Creación y puesta en marcha de un coro musical.	<b>Todo el curso</b>
- <b>Competiciones deportiva,</b> durante todo el curso se realizará una liga de algún deporte entre los distintos grupo-clases del centro. Se premiará no solo el equipo ganador, sino también el juego limpio y el compañerismo.	<b>Todo el curso</b>
- <b>Huerto escolar.</b> Creación y puesta en marcha.	<b>Todo el Curso</b>
<b>Actividades en el recreo:</b> - Mantenimiento del Invernadero por parte de los Alumnos. - Jugamos con la música ( iniciación a instrumentos musicales) - Coro - Juegos educativos. - Mediación - Biblioteca.etc.	<b>Todo el curso</b>
- <b>Vigilantes de recreo.</b> Son cuadrillas de limpieza, consisten en grupos de 6 alumnos que durante el recreo vigilarán para que los demás compañeros tiren la basura en el contenedor apropiado, después del recreo limpiarán el patio y el vestíbulo del centro	<b>Todo el curso</b>
- <b>Juegos de mesa para llevar a las aulas.</b>	<b>Todo el curso</b>
- Poner un panel en la zona Común exclusivamente dedicado a noticias y acciones que favorezcan un ambiente y convivencias positivas, lo llamaría <b>PROYECTO " Se puede"</b> <b>Compensaciones y premios:</b> - Mejor clase: la que tenga menos partes, La más limpias... - El alumno más solidario. - El alumno más constante. - El alumno más dialogante....	<b>Todo el curso</b>

## 10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

La coordinación de estas actividades se tratará en las reuniones de tutores y el departamento de orientación, Plan de convivencia y diferentes planes y proyectos. Se tratará la coordinación de estas actividades en una reunión entre la Coordinadora del proyecto de Paz, el jefe de estudios, Coordinador de Plan de convivencia, Coordinadora de plan de mediación, Orientación. También será objeto de trabajo en las reuniones semanales del Equipo directivo.

**Autoevaluación:** Se revisarán y se hará un análisis y una reflexión durante la reuniones del curso (departamento orientación, tutores, jefatura estudios y Equipo de Trabajo) sobre el grado de consecución de los objetivos y contenidos de este proyecto. También se analizará la dinámica de trabajo y el desarrollo de las actividades. Se recogerán las conclusiones y las propuestas de mejora para el próximo curso.

## CAMPAÑA DE LIMPIEZA "LAS BASURAS NO CRECEN SOLAS"

### OBJETIVOS GENERALES:

- Mejorar la limpieza del centro, en especial de las zonas comunes y el patio.
- Facilitar un ambiente cómodo y grato de trabajo y relación.
- Fomentar un conocimiento activo de valores:
  - El respeto a la propiedad común del centro.
  - La importancia de determinadas acciones y la omisiones de otras
  - La constancia
  - El respeto por el trabajo ajeno.

### DESARROLLO:

#### 1ª Fase: Concienciación.

##### TUTORIAS:

Implica a todos los grupos y tutores.

- Complimentación de cuestionarios que induzcan a la reflexión sobre determinadas actitudes no responsables con el entorno:
  - ¿Eres un cerdito? Documento de reflexión
  - ¿Medio ambiente o más de medio? Documento de reflexión.
- Visionado de algunos vídeos de concienciación de youtube
- Elaboración de carteles y campañas publicitarias ( en cualquier formato)de cuidado del entorno más cercano (relacionado con la limpieza del Centro)
- Concurso de eslóganes y frases relacionadas con los buenos hábitos de limpieza en el Centro. El ganador será propuesto como modelo para imprimir en camisetas
- Información de la familia de la campaña y su colaboración.
- Relación de la campaña con el medio-ambiente y el reciclado. (Recapacicla)

#### 2ª Fase: Desarrollo

##### RECREOS:

Cuadrillas Verdes de 6 alumnos de 1º de ESO voluntarios (10 cuadrillas por semana, 2 de seis al día. Irán en parejas). Estos se encargan de recordar la limpieza del patio y de informar al profesorado de guardia, las conductas inadecuadas.

Tomar medidas con los alumnos reincidentes en conductas inadecuadas con la limpieza. (Se queda recogiendo patio, realizar trabajos, carteles...)

##### AULAS:

Implica a todos los grupos, y ¿al profesor de última hora (los últimos 5 minutos de clase)? (Esto no significa que los profesores no tengamos que insistir en la idea de que los alumnos recojan la basura en todo momento).

### 1. En el aula ¿a última hora?

-Recogida de datos diariamente del estado de las clases al final del día en informe de limpieza semanal. (Elaborar hoja de registro) Los delegados o alumnos voluntarios de cada grupo recogen diariamente información

-Recogida de papeles y desechos encontrados en clase y limpieza general de la misma

*El personal de limpieza informará con periodicidad de las clases más limpias y más sucias y esta información se hará pública. ¿Podrá hacer fotos de las clases más sucias para publicarlas? .*

### NECESIDADES Y RECOMENDACIONES:

- ✓ Uso en el Centro de Papel Reciclado para exámenes
- ✓ En fotocopidora dos recipientes: uno para recoger papel a **reutilizar** y otro para **reciclar**.
- ✓ Reducir el nº de fotocopias. Intentar hacerlas por las dos caras
- ✓ Utilizar cañones y correo electrónico para actividades y documentos, en lugar de fotocopias