

2º BACHILLERATO MATEMATICAS CCSS II

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación

El profesorado llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias clave.

A tal efecto, se utilizarán diferentes instrumentos, tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

Criterios de calificación

En cada una de las sesiones de evaluación se calificará la materia calculando el 90% de las notas de las pruebas escritas y el 10% del resto de instrumentos utilizados.

Los resultados de la evaluación de las materias se expresan mediante calificaciones numéricas:

- De cero a diez sin decimales.
- Se consideran negativas las calificaciones inferiores a cinco.
- Cuando el alumnado no se presente a las pruebas extraordinarias se consignará «No Presentado» («NP»).

Evaluación continua

Si en una sesión de evaluación parcial la calificación de la materia es inferior a 5, se considerará que el aprendizaje no está garantizando la adquisición de las competencias clave que permitan alcanzar los objetivos de la materia. En tal caso, por ser una evaluación continua, se tomarán medidas que permitan continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje, que nuevamente será observado con instrumentos de evaluación ajustados a los criterios de evaluación implicados en esa calificación negativa en la siguiente sesión de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES:

El profesorado de la asignatura se encargará de hacer el seguimiento del alumnado con materias pendiente

Se realizarán tres de pruebas a lo largo del curso en las que se evaluarán el grado de adquisición de los criterios de evaluación con los contenidos especificados por curso.

Tanto en el caso de la ESO como en el de bachillerato, el profesorado proporcionará a través de la plataforma Moodle material para trabajar estos contenidos. La realización o no de las actividades no repercutirá sobre la calificación otorgada. La calificación trimestral se calculará exclusivamente con la nota obtenida en cada prueba trimestral. Se considerará que se ha alcanzado un nivel mínimo de aprendizaje cuando se haya alcanzado una calificación de 5. La calificación final será el resultado de calcular la media aritmética de las calificaciones trimestrales.

En caso de no aprobar, el alumnado con la materia pendiente, tendrá derecho a una prueba final extraordinaria.