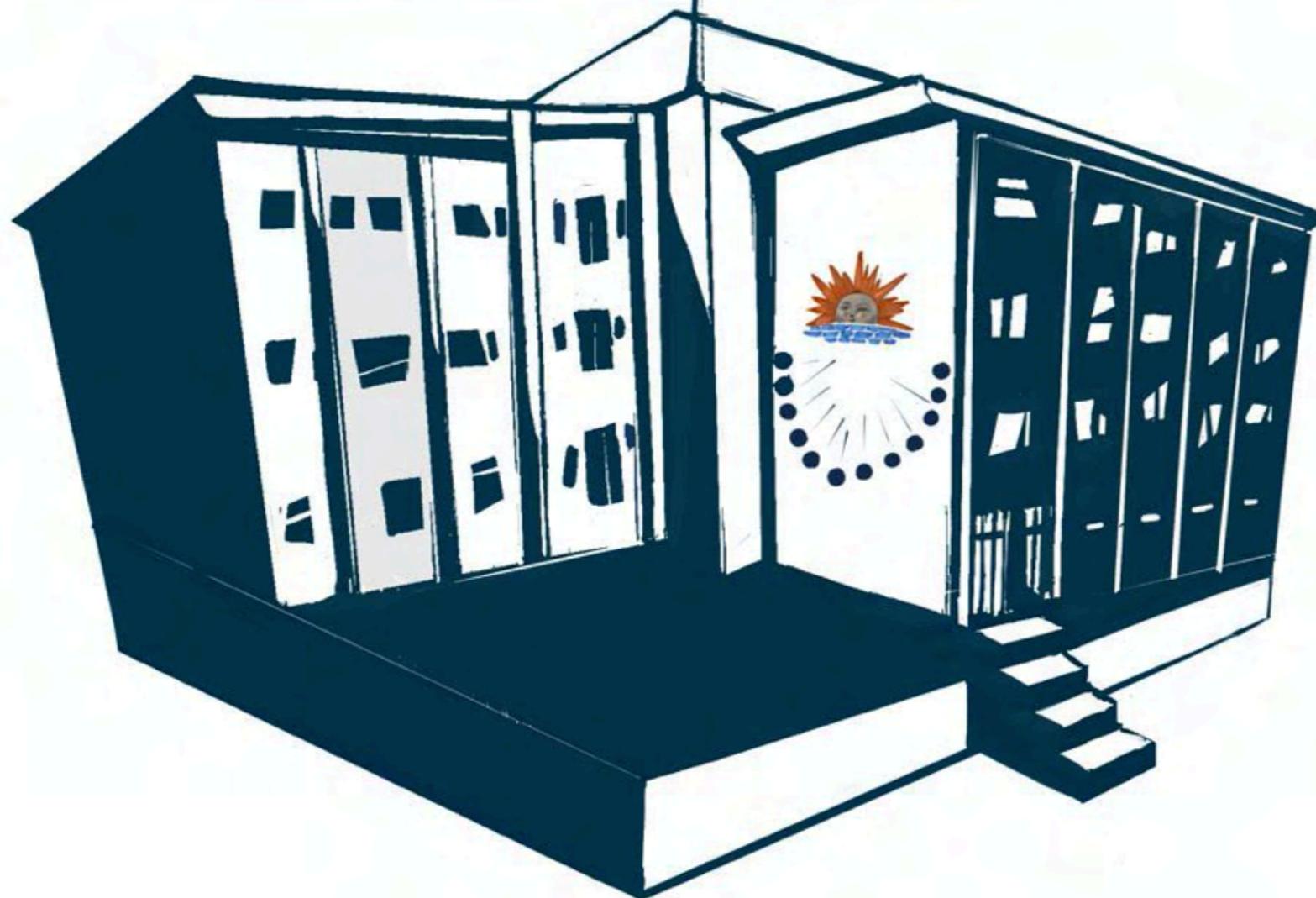


IES
SALVADOR RUEDA



Bienvenidos/as
REUNIÓN INFORMATIVA
PLAN DE ACOGIDA CURSO 2022-2023

Nos presentamos

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR: JOSÉ ANTONIO LUQUE

JEFA DE ESTUDIOS: SENSI VEGAS

JEFA DE ESTUDIOS ADJUNTA: ELISA RUBIÑO

SECRETARIO: VÍCTOR PERALTA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ORIENTADORA : ESTHER RAMÍREZ

PROFESORADO PT: JUAN DE DIOS RAMOS y MARILÓ GONZÁLEZ

LÍNEAS DEL CENTRO

CURSO 2023-24

1º ESO: 4 GRUPOS

2º ESO: 4 GRUPOS

3º ESO: 5 GRUPOS

4º ESO: 5 GRUPOS

1º BACHILLERATO: 4 GRUPOS

2º BACHILLERATO: 4 GRUPOS

1º BACHILLERATO INTERNACIONAL: 1 GRUPO

2º BACHILLERATO INTERNACIONAL: 1 GRUPO

RECURSOS E INSTALACIONES

3 PISTAS DE FÚTBOL

3 PISTAS DE BALONCESTO

GIMNASIO

CAFETERÍA

HUERTO

LABORATORIO DE FÍSICA

LABORATORIO DE QUÍMICA

LABORATORIO DE BIOLOGÍA

TALLER DE TECNOLOGÍA

AULA DE MÚSICA

AULA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

2 AULAS DE INFORMÁTICA

6 CARROS DE 15 PORTÁTILES

BIBLIOTECA

2 AULAS DE APOYO

TALLER DE RADIO (Curso 2023-34)

TALLER AUDIOVISUAL (Curso 2023-34)

Mejoras exteriores realizadas durante
este curso y muchas más en proyecto
“Aulas Verdes Abiertas”

1. Instalación de 16 de bancos en el patio



2. Instalación 4 mesas en el patio



3. Instalación parking de patinetes junto al de bicis.



4. Instalación de 2 mesas de ping pong exteriores



5. Mantenimiento semanal de zonas ajardinadas



6. Organización de recreos activos

1. Competiciones deportivas
2. Juegos de mesa
3. Dinámicas, baile...

Organiza Dpto. de Orientación y Educación Física y alumnado voluntario, Plan de Igualdad, Escuela Espacio de Paz, DACE)

7. Apertura del huerto como espacio de ocio y tranquilidad



8. Concurso de limpieza y conservación de aulas



CONCURSO "CUIDA TU AULA"

CURSO 2022-2023

¿VES NORMAL DEJAR ASÍ TU AULA DE TRABAJO?

¿QUIERES DISFRUTAR DE UN ATRACTIVO RECONOCIMIENTO CON TUS COMPAÑEROS/AS DE CLASE?

¡¡"PONEROS LAS PILAS" Y MANTENED VUESTRA AULA LIMPIA Y ORDENADA!!



CRITERIOS Puntuación	
LIMPIEZA	5 Aula perfectamente limpia. Todo queda en perfectas condiciones. Papeles y restos de residuos recogidos. Mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. No se encuentran residuos en el suelo.
	4 Aula en buenas condiciones. Papeles y restos de residuos recogidos. Mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. Se encuentran algunos residuos de pequeño tamaño (saca puntas, pequeños papeles, algún envoltorio) en el suelo.
	3 Aula en condiciones aceptables. Mayoría de papeles y restos de residuos recogidos. Mayoría de mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. Se encuentran algunos residuos de pequeño tamaño (saca puntas, pequeños papeles, algún envoltorio) en el suelo.
	2 Aula en condiciones medias. Se observan algunos papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo. Papelera utilizada. Buenas proporción de mesas y sillas en condiciones aceptables si bien se observan mesas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
	1 Aula en condiciones mejorables. Se observan papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo en pequeña cantidad. Papelera utilizada. Mesas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
	0 Aula en malas condiciones. Con papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo en cantidad significativa. Papelera apenas utilizada. Mesas y sillas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
ORDEN	5 Aula perfectamente ordenada. Todas las sillas están situadas sobre las mesas. Las ventanas y persianas están correctamente cerradas. Luces apagadas. Ordenador, PDI y altavoces apagados correctamente...
	4 Aula ordenada. Mesas con algunas de las sillas situadas sobre las mesas. Ventanas y persianas correctamente cerradas. Luces apagadas. Ordenador y PDI apagados...
	3 Aula casi ordenada. Mesas y sillas situadas correctamente. Ventanas y persianas cerradas. Luces encendidas. Ordenador y PDI apagados...
	2 Aula ligeramente ordenada. En general, las mesas y sillas están correctamente dispuestas. Bien persianas, bien ventanas, no están cerradas. Luces encendidas. Ordenador y PDI apagados, ...
	1 Aula desordenada. Más de la mitad de las mesas y sillas no están correctamente ordenadas. Hay algunas ventanas y persianas abiertas. Ordenador o PDI se quedan encendidos...
	0 Aula totalmente desordenada. Mesas y sillas dispuestas, en en su mayoría, sin orden. Ventanas y persianas abiertas, luces encendidas, ordenador y PDI encendidos, ...

LA RECOMPENSA MERECE LA PENA

DEL 17 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE SE VALORARÁ EL ESTADO EN EL QUE QUE TU CLASE



CONCURSO "CUIDA TU AULA"

CURSO 2022-2023

CRITERIOS Puntuación

LIMPIEZA	5 Aula perfectamente limpia. Todo queda en perfectas condiciones. Papeles y restos de residuos recogidos. Mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. No se encuentran residuos en el suelo.
	4 Aula en buenas condiciones. Papeles y restos de residuos recogidos. Mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. Se encuentran algunos residuos de pequeño tamaño (saca puntas, pequeños papeles, algún envoltorio) en el suelo.
	3 Aula en condiciones aceptables. Mayoría de papeles y restos de residuos recogidos. Mayoría de mesas, sillas, pizarras, estanterías, ... limpias. Se encuentran algunos residuos de pequeño tamaño (saca puntas, pequeños papeles, algún envoltorio) en el suelo.
	2 Aula en condiciones medias. Se observan algunos papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo. Papelera utilizada. Buenas proporción de mesas y sillas en condiciones aceptables si bien se observan mesas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
	1 Aula en condiciones mejorables. Se observan papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo en pequeña cantidad. Papelera utilizada. Mesas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
	0 Aula en malas condiciones. Con papeles, restos de desayunos, cáscaras de pipas, envoltorios de golosinas, ... por el suelo en cantidad significativa. Papelera apenas utilizada. Mesas y sillas sucias, manchadas de tinta, dibujos en la pared, ...
ORDEN	5 Aula perfectamente ordenada. Todas las sillas están situadas sobre las mesas. Las ventanas y persianas están correctamente cerradas. Luces apagadas. Ordenador, PDI y altavoces apagados correctamente...
	4 Aula ordenada. Mesas con algunas de las sillas situadas sobre las mesas. Ventanas y persianas correctamente cerradas. Luces apagadas. Ordenador y PDI apagados...
	3 Aula casi ordenada. Mesas y sillas situadas correctamente. Ventanas y persianas cerradas. Luces encendidas. Ordenador y PDI apagados...
	2 Aula ligeramente ordenada. En general, las mesas y sillas están correctamente dispuestas. Bien persianas, bien ventanas, no están cerradas. Luces encendidas. Ordenador y PDI apagados, ...
	1 Aula desordenada. Más de la mitad de las mesas y sillas no están correctamente ordenadas. Hay algunas ventanas y persianas abiertas. Ordenador o PDI se quedan encendidos...
	0 Aula totalmente desordenada. Mesas y sillas dispuestas, en en su mayoría, sin orden. Ventanas y persianas abiertas, luces encendidas, ordenador y PDI encendidos, ...

Coordinación, Planes y Programas

PLANES Y PROYECTOS

ESCUELA ESPACIO DE PAZ	BILINGÜISMO	IGUALDAD	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA
FORMA JOVEN	ECOESCUELA	PLC	INNICIA
AMIGO/A MAYOR	TEATRO	MEDIACIÓN ENTRE IGUALES	BIBLIOTECA
ESCUELAS MENTORAS	ERASMUS +	COLABORACIÓN E INVEST. UMA	MÁSTER Y PRACTICUM
IMPULSA	AEROESPACIAL	ROBÓTICA	PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
ADA	ACOMPÑAMIENTO	ESCUELAS DEPORTIVAS	

Plan de Igualdad

Día Internacional contra la violencia de género:

Relaciones saludables

*Tipos de relaciones
saludable y tóxicas*

TOXIC

Te hace sentir mal de tus fracasos
Te recuerda tus errores y te hecha la culpa de sus propios errores

La persona tóxica siente asco, aversión, orgullo, irritado, y resentimiento hacia la otra persona

La persona a la que se le ha revivido la acción siente culpabilidad, deprimid*, sol*, frustrad*, abandonad*, inutil, insegur*, inferior, insignificante e desilusionad*...

SANO

te pide ayuda
Te pide consejos y valora tu opinión

Siente confianza de contar sus problemas y valora a la otra persona.
La otra persona siente gratitud, querid*, importante.

Lucía Blanco
Andrea Terneró
4ºeso:E

Performance



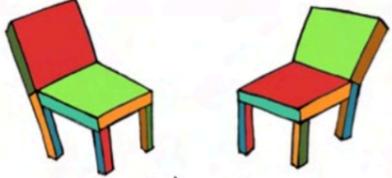
Día de la Mujer y la Niña y la Ciencia (11F)



- ✿ En Tecnología trabajaron con materiales didácticos de mujeres en el ámbito de la astronomía y la evolución de la mujer en el universo Marvel.
- ✿ Nuestro alumnado de 1º Bachillerato participó en streaming en el Encuentro con científicas del Parque de las Ciencias de Granada
- ✿ Kahoot matemático de mujeres matemáticas
- ✿ Cómic Científicas: pasado, presente y futuro.
- ✿ Tabla periódica de mujeres científicas

Programa de mediación entre iguales

MEDIACIÓN ENTRE IGUALES



Mediación
IES Salvador Rueda

“Tú eres importante para la mediación”
SOLICÍTALA

“Tú eres importante para la mediación”



NUESTRO DÍA DE LA PAZ (3ON)



Macetas regalo para cada clase



Nuestras tartas



Taller Discos Madera

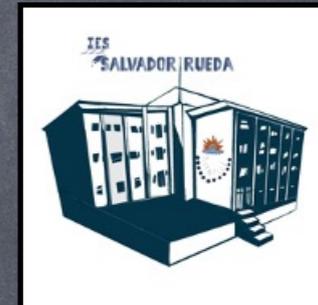


Mensajes positivos

Proyecto EcoEscuela



DÍA DE LA PAZ Y LA EDUCACIÓN



COMITÉ AMBIENTAL

DELEGADOS AMBIENTALES

SEMANA DEL LITORAL

TALLER DE SIEMBRA

RENATURALIZACIÓN DE ESPACIOS



TALLER DE ARTIVISMO



AULA VERDE/HUERTO ECOLÓGICO



OCEANOGRÁFICO

“En-bíciate”

¡En-bíciate!

¡Ven al insti en bici!

Haz ejercicio y protege el medio ambiente.
En el centro hemos instalado un parking para bicis en el interior para que puedas dejarla sin riesgos.



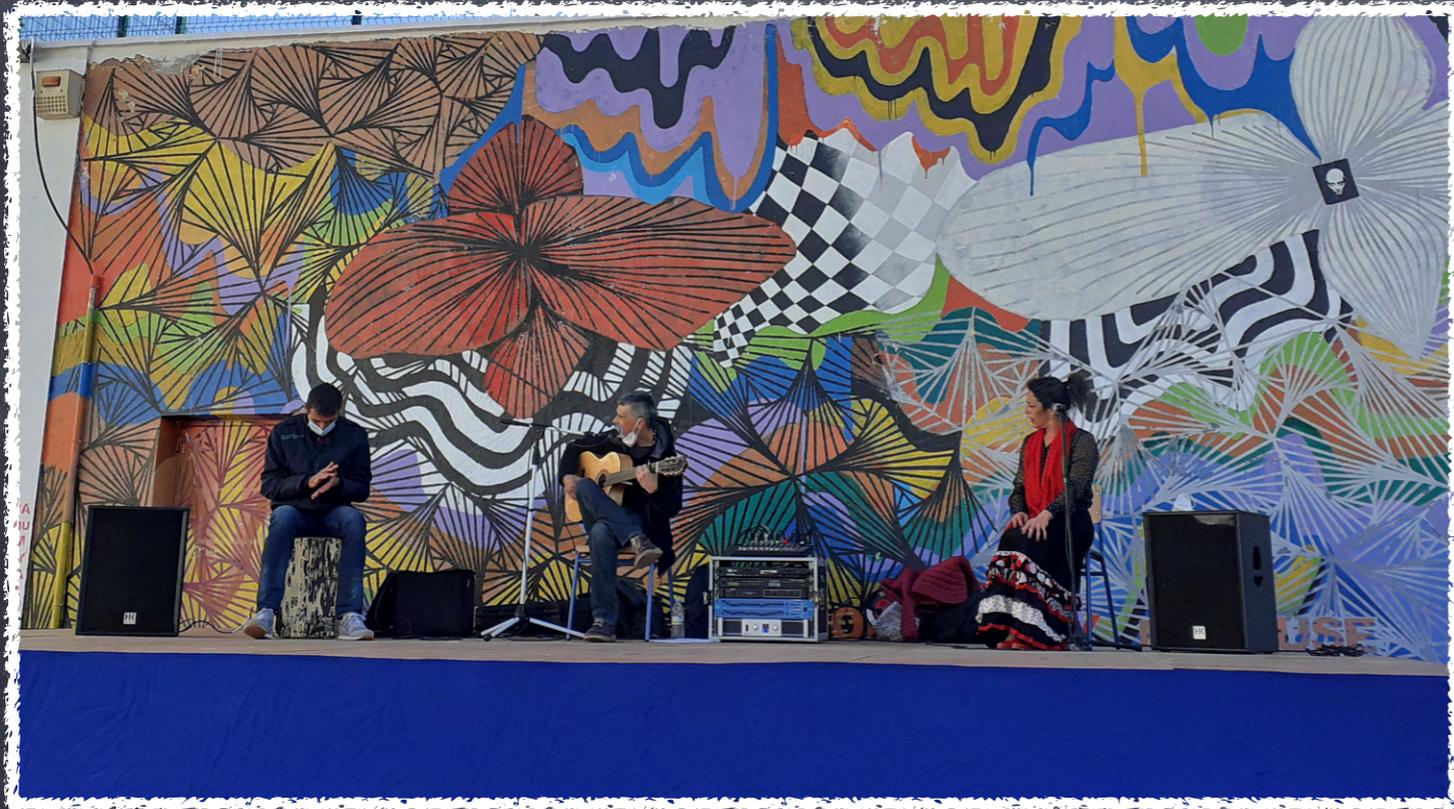
I.E.S. **Salvador Rueda**



Huerto - Aula Verde



Otras actividades: Espectáculos flamenco, Carnaval, Concursos, Flamenco-Tok y Cocina andaluza



RECETARIO DE COCINA ANDALUZA SALUDABLE IES SALVADOR RUEDA

Con las recetas que aportéis se hará un libro "La cocina del Salvador Rueda"

Anímate a participar habrá premios.



1º Piensa en tu plato favorito y cuéntanos la receta.



2º **INGREDIENTES**
Detalla los ingredientes que necesitas y en que cantidad.

3º **ELABORACIÓN**
Detalla paso a paso como haces el plato.

4º **FOTOS**
Haz una foto de cada paso y del resultado final.



5º **PARA FINALIZAR**
Crea un archivo PDF en el que incluyas todo lo anterior y lo envíes antes del **18 de febrero del 2021** a dacesalvadorrueda@gmail.com



OPCIONAL
Si quieres también puedes hacer un vídeo del proceso de elaboración e insertar un enlace en el archivo Word de la receta.

PROGRAMA INNICIA

Coordina Departamento Economía

EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

innicia
Cultura Emprendedora

EMPLEABILIDAD
La aptitud de la persona para encontrar y conservar un trabajo, para progresar en el trabajo y para adaptarse al cambio a lo largo de la vida profesional

Trabajando en valores:
Solidaridad (vacunación)
Simulación de estos empleos y cómo conseguirlos

Nuevos Yacimientos de empleo tras la pandemia.

- ECONOMÍA DE LA SALUD Y LOS CUIDADOS.
- VENTAS, MARKETING
- DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- DESARROLLO DE PRODUCTO
- ECONOMÍA VERDE
- INGENIERÍA Y CLOUD COMPUTING

EMPRENDER:
Teniendo en cuenta: La sostenibilidad, la igualdad y la responsabilidad social

¿Cómo alcanzar capacidades para desempeñar estos empleos?

Campañas marketing vacunación

VACUN-ARTE

Estadísticas vacunación COVID

Historia de las vacunas

Nuestra Revista Educativa

REVISTA ÁGORA

SEGUNDA ÉPOCA. Número I

IES SALVADOR RUEDA - Curso 2021/22.



Ilustración: Ana María García Liñán
2º Bachillerato D

Excursiones

Fotos de las excursiones más relevantes

Proyectos

Conoce algunos de los proyectos desarrollados en el centro

Entrevistas

Conoce un poco más a personas del centro

Curiosidades

Sabías que...

Ciencia en casa

Sigue los pasos y conviértete en científico/a

Concursos

Damos a conocer algunos de los concursos realizados y sus ganadores/as

Y muchas cosas más...

Rincón del escéptico,
Personajes Históricos, éxitos musicales...

Pasatiempos

Crucigramas, Recetas, Horóscopo...

Fotos de las graduaciones

Fotos de los grupos de 4º ESO y 2º de Bachillerato

Escuela Espacio de Paz

TERCER PREMIO DE
CONVIVENCIA 2021-22

MÁXIMA PUNTUACIÓN DE
ANDALUCÍA EN EL CURSO
2022-23

malagaconvive Seguir

3er premio: IES Salvador Rueda (Málaga)

Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía, correspondiente a la convocatoria del curso 2021/2022

Premio Cultura de Paz

31 Me gusta

malagaconvive El IES SALVADOR RUEDA de Málaga, galardonado con el 3er premio en los "Premios Anuales... más

28 de diciembre de 2021

etpoep_malaga Educación En Málaga Seguir

Se nos reconoce como centro promotor de Escuela, Espacio de Paz y obtenemos el TERCER PREMIO DE ANDALUCIA



Otras Actividades previstas

8 Marzo: Día Internacional de la Mujer

23 Abril: Día del Libro

17 Mayo: Día contra la LGTBIfobia

Orientación Vocacional: Jornadas de Orientación, Visita a la UMA, charlas del departamento de orientación

Viaje Inmersión Lingüística 3º ESO

Viaje a Almagro (1º Bachillerato)

Visita a la Saucedá (1º Bachillerato)

Teatro "Antígona" (Para todo el alumnado)

Multitud de visitas: Sevilla, Córdoba, Parque de las Ciencias, Visita UMA

Visita a "La Mayora"

Actividades deportivas (Amazonia, Surf) ...

...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O EXTRAESCOLARES



← **iessalvadorrueda...** 🔔 ⋮

 **171** **1,055** **5**
Publicaci... Seguidores Seguidos

IES Salvador Rueda (Málaga)
Actualidad de nuestro centro relacionada con las actividades desarrolladas en él desde los diferentes programas y... más
Ver traducción
www.iessalvadorrueda.es/

Podéis ver todas nuestras actividades en nuestro INSTAGRAM

Andalucía Diversidad entrega sus reconocimientos anuales a entidades y personalidades

Paca la Piraña, María Pelae, 'Los Reporteros' de RTVA o el IES Salvador Rueda, entre los reconocidos en los V Premios Andalucía Diversidad de la Federación Andaluza LGBT



Premio Andalucía Diversidad al IES Salvador Rueda

Educación Málaga

El IES Salvador Rueda se une a la red de centros andaluces que ofrecen el Bachillerato internacional

El instituto de la capital se suma al María Zambrano de Torre del Mar en este programa de excelencia educativa



Instituto Salvador Rueda de Málaga capital. / FRANCIS SILVA

Bachillerato Internacional en el IES Salvador Rueda (Málaga)

2ª EDICIÓN CONCURSO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EDUCACIÓN FINANCIERA 2021



Tu Mac entrará en reposo si no la conectas a una toma de corriente.

Escaneado con CamScanner

El Consejo General de Economistas de España y el Colegio de Economistas de Málaga

CERTIFICAN QUE

IES SALVADOR RUEDA

HA PARTICIPADO

En la fase territorial de la II Edición del Concurso de Comunicación Audiovisual Educación Financiera 2021: **“CÓMO SER SOSTENIBLE Y RENTABILIZARLO EN EL INTENTO”**

Málaga, 2 de febrero de 2022


Fdo.: Juan Carlos Robles Díaz
Decano



2º Premio Concurso “Cómo ser sostenible”

Alumnas de Cultura Emprendedora de 1º Bachillerato

El Salvador Rueda, un «museo» sobre El Greco

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ Con motivo del IV Centenario de la muerte de El Greco, la profesora de Patrimonio del IES Salvador Rueda Ana González, junto con el profesor del Ciclo de Comercio Antonio Andreu, han organizado una exposición en el centro sobre este pintor.

Los alumnos de Patrimonio han sido los encargados de explicar a sus compañeros de la ESO, Bachillerato y del ciclo de Comercio algunos de los cuadros del genial artista, que pese a ser griego vivió gran parte de su vida en España. Asimismo, el alumnado del ciclo formativo de Comercio ha elab-



Alumnos observan los cuadros.

borado el tríptico informativo sobre la exposición. Como comentan desde el centro, se trata de una actividad interdisciplinar que «enriquece la vida del centro, fomenta la colaboración y el máximo aprovechamiento de los recursos tanto materiales como humanos. Además, se potencia el aprendizaje colaborativo con el que se consigue un alto grado de motivación en el alumnado».

El Salvador Rueda lleva a escena la obra «Marat Sade» de Peter Weiss

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ El IES Salvador Rueda ha acogido durante los días 29 y 30 de mayo y durante esta primera semana de junio representaciones de la premiada obra de teatro de Peter Weiss *Marat Sade*. Una historia sangrienta sobre el sufrimiento del hombre que plantea si la verdadera revolución se produce cambiando la sociedad o cambiándose a uno mismo. «Cuando tanta violencia estalla en el mundo, ¿puede ser la sociedad actual también una fábrica de locura?», se preguntan los intérpretes.



Una imagen de la obra.

La adaptación del texto que ha realizado el IES Salvador Rueda concede el protagonismo a los personajes tangenciales de la representación. Así, *Marat Sade* no es solamente el enfrentamiento

de dos puntos de vista, con dos maneras distintas de comprender el mundo, sino también un medio de exorcizar el avance implacable de la devastación. Una interesante reflexión.

El IES Salvador Rueda, comprometido con la mujer

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ La comunidad educativa del IES Salvador Rueda está comprometida con todos los temas relacionados con la mujer y así lo demostró con motivo del Día Internacional de la Mujer. El viernes 7 de marzo celebró esta fecha con diversas actividades como exposiciones, conferencias y debates. Además, a las 12 de la mañana se concentraron a las puertas del centro para guardar cinco minutos de silencio por las últimas víctimas de la violencia machista y durante todo el día las banderas ondearon a media asta en señal de luto. El

IES Salvador Rueda quiso expresar así su condolencia a las familias de las víctimas y a toda la comunidad educativa del colegio Mar de Argentea de Torremolinos, donde trabajaba la última víctima asesinada en Málaga.

Uno de los actos celebrados para conmemorar el Día de la Mujer fue la conferencia «Mujer y Ciencia», impartida por el profesor de la Universidad de Málaga Jesús Cano Pérez, que disertó sobre el fundamental y poco explícito papel que en el desarrollo de la ciencia, sobre todo en radioterapia y genética, representa la mujer.



Concentración por la profesora asesinada en Torremolinos por su expareja.

Los alumnos del Salvador Rueda derriban su propio muro de Berlín

LA OPINIÓN MÁLAGA

El IES Salvador Rueda de la capital malagueña conmemoró el pasado viernes el 25 aniversario de la caída del muro de Berlín, una actividad coordinada por la responsable del programa «Escuela, espacio de paz» y realizada con la colaboración de todo el profesorado y, especialmente, de los departamentos de Ciencias Sociales y Filosofía.

La actividad destacó por su originalidad. Los alumnos, al bajar al recreo, se encontraron con un muro que simulaba al de Berlín. Aunque habían decorado ellos mismos las cajas con las que estaba construido no sabían

que su finalidad era hacer un muro que les impediría el paso a parte del instituto. Inmediatamente, comprendieron que debían derribarlo y todos se afanaron en esta tarea. Después del recreo, los alumnos de 1º de Bachillerato aprendieron en clase el origen y significado de la caída del muro, un acontecimiento histórico. En el resto de clases también se produjeron debates sobre el tema, que todos los alumnos habían visto en los vídeos y los profesores hablaron sobre el tema con el material documental y esbozado por la responsable del programa «Escuela, espacio de paz».



El arte y las emociones se dan la mano en el Salvador Rueda

LA OPINIÓN MÁLAGA

El IES Salvador Rueda ha realizado una exposición con el arte y las emociones como protagonistas, en la que las obras invitaban al espectador a entrar en el complejo mundo de las sensaciones. El objetivo, ir más allá del aspecto estético y emocionar. Así, en la muestra, que pudo verse en el salón de actos del centro malagueño del 8 al 17 de abril, cada emoción está representada por un cuadro.

En una sala en la que a través de los cuadros, de la música y los olores se intentó recrear en el espectador la alegría, la tristeza, el amor, el asco, la ira y el miedo.

Las alumnas de Patrimonio de 2º de Bachillerato fueron las encargadas de guiar a los visitantes por el mundo del arte con una buena selección de obras.



Exposición. L.O.

Campaña de recogida de alimentos en el Salvador Rueda

LA OPINIÓN MÁLAGA

El IES Salvador Rueda de Málaga celebró el 17 de octubre el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza con una campaña de recogida de alimentos que se extendió desde el 19 de octubre al 6 de noviembre.

Como centro perteneciente a la Red Andaluza Escuela, espacio de paz, el equipo docente se propuso concienciar a su alumnado y a toda la comunidad educativa sobre la injusticia que supone, en una sociedad como la nuestra, carecer de los alimentos básicos. Además, los alumnos conocieron que esta situación no afecta sólo a lugares lejanos, sino que también ocurre en Málaga e incluso en su

propio barrio. Para concienciar de la importancia de esta campaña, Salvador Gutiérrez, de Bancosol, dio una charla a los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. En cuanto a la campaña de recogida de alimentos, con el objetivo de que fuera efectiva, los organizadores propusieron que cada grupo aportara un tipo de productos. Así, los escolares de 1º de ESO llevaron alimentos infantiles, mientras que los de 2º contribuyeron con conservas, los de 3º con legumbres, los de 4º de ESO/FPB con leche y los de 1º y 2º Bachillerato, con algunos de los alimentos anteriores o con aceite. Los profesores también ayudaron con diversos tipos de productos infantiles y con aceite.



Los alumnos asistieron a una charla sobre la necesidad de ser solidarios. L.O.

Docentes malagueños amplían su formación en centros europeos

Cuatro profesores del Salvador Rueda siguen un programa europeo Erasmus KA1

SUSANA FERNÁNDEZ MÁLAGA
@susanafez

Mejorar la atención a los alumnos con necesidades especiales y la enseñanza bilingüe. Estos son los objetivos del programa de formación para el profesorado en la modalidad Erasmus KA1 que se está llevando a cabo en el IES Salvador Rueda de Málaga, financiado por la Unión Europea. El proyecto, denominado «Mejoramos nuestras competencias profesionales para atender a todos», se inició el pasado julio y terminará en agosto de 2016. La formación se realiza en estas fechas para amoldarse al calendario escolar al no contar con sustitutos para el profesorado que se está formando. Los participantes son María Dolores Zamora, profesora de inglés y coordinadora de bilingüismo en el centro; Gregorio Perán, profesor de Biología y Geología, y Víctor Peralta y Anabel Biedma, profesores de Matemáticas.

El proceso comenzó en julio del pasado curso en Golborne, una localidad de unos 25.000 habitantes situada cerca de Manchester. Los profesores malagueños estuvieron en el Golborne High School, un centro de enseñanza donde se imparten el español y se cluyó la observa-



Los profesores del Salvador Rueda, durante su estancia en Manchester en

niol en diferentes grupos de alumnos y niveles comprendidos entre los doce y los dieciséis años, bajo la supervisión de las profesoras Katie Thorpe y Charlotte Norwood, así como la realización de entrevistas con el equipo directivo del centro y con profesores de otras áreas de conocimiento.

Los docentes visitantes también tuvieron la oportunidad de conocer un interesante proyecto que realiza este centro británico junto a otros de la zona y en colaboración con una compañía constructora para la conservación del medio ambiente.

La visita sirvió además para que los profesores conocieran el uso de las nuevas tecnologías en el aula, cómo se llevan a cabo

as y el tratamiento de las rupturas. En definitiva, edades dan la oportunidad de conocer cómo funcionan distintos del esp indican desde el IES Salvador es enriquecedor p conocer nuevos enfoq los mismos problemas.

El proyecto, aparte de mativo, ha permitido t zos entre las dos instit za: el Golborne High Rueda.

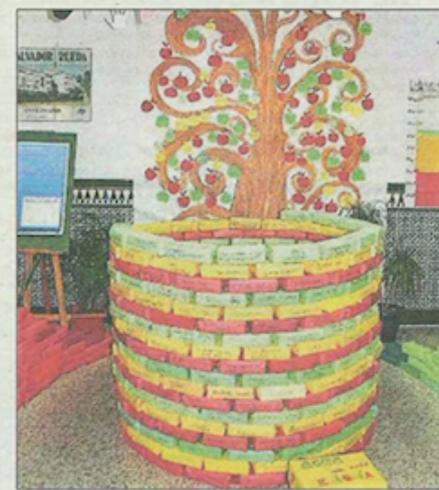
En agosto, los profesores malagueños se formarán en la aplicación de las tecno-

IES SALVADOR RUEDA

Un pozo repleto de solidaridad para ayudar a la población etíope



Los alumnos dibujaron un manzano y construyeron un pozo simbólico para recaudar fondos. L. O.



Manzanas y ladrillos se convirtieron en euros. L. O.

El IES Salvador Rueda muestra el «Arte de las Matemáticas»

LA OPINIÓN MÁLAGA

El IES Salvador Rueda ha realizado, por tercer año consecutivo, una exposición de arte que esta vez tiene como título «El Arte de las Matemáticas». «El objetivo es mostrar la belleza de esta ciencia a través de la pintura, la arquitectura y el urbanismo y al mismo tiempo hacer explícito que gran parte de la belleza de las obras mostradas no sería posible sin las matemáticas», explican desde el Salvador Rueda.

En esta muestra, que se clausura mañana, confluyen así arte y ciencia y se intenta transmitir que estos dos conceptos no están reñidos.

Esta tercera muestra de arte está orga-

nizada por los Departamentos de Matemáticas, Ciencias Sociales y Orientación y ha contado con la participación de todo el alumnado del centro. Por su parte, los alumnos de Arte y Patrimonio de 2º de Bachillerato, junto con algunos de 1º de Bachillerato de Ciencias, han hecho de guías explicando los cuadros expuestos. Después de cada visita, los alumnos han participado en unos talleres para mostrar su creatividad. La muestra está dividida en cuatro salas, protagonizando la primera la Arquitectura, la segunda las Matemáticas y la tercera sala, el Arte. La cuarta es una sala experimental donde se pueden manipular conceptos trabajados en las anteriores.



La exposición en el Salvador Rueda se clausura mañana 5 de mayo. LA OPINIÓN

Dos estudiantes malagueños ganan un certamen nacional de divulgación científica



Álvaro Vázquez y Ana María García, estudiantes del IES Salvador Rueda. / FÉLIX PALACIOS

Ana María García y Álvaro Vázquez, que estudian tercero de Secundaria en el IES Salvador Rueda de la capital, presentaron un vídeo de animación

Julio 2018

SUR

Málaga

Universidad

Crónica Universitaria ▾

Nueve de las diez mejores notas de admisión en la UMA son de alumnas



Las ocho chicas y un chico -al acto no asistió una estudiante- con mejores notas de admisión en la Universidad. /

FRANCIS SILVA

Marzo 2018

Trece estudiantes malagueños reciben la beca Amancio Ortega para estudiar en EE UU y Canadá



Estudiantes de la actual promoción becados por la Fundación Amancio Ortega / SUR

La convocatoria de este año se ha resuelto con 59 becados andaluces, de los 500 que cursarán primero de Bachillerato en alguno de estos dos países

60 alumnos de la UMA reciben una beca de Excelencia de Inmersión Lingüística en EE.UU y Canadá

COMPARTIR    ...



El Vicerrectorado de Estudiantes ha premiado, además, a los 10 mejores expedientes que han iniciado sus estudios en la UMA

Fecha publicación: 07/03/2018

Categoría: portada

Un total de 60 alumnos de la Universidad de Málaga se beneficiarán de una estancia a elegir entre EE.UU y Canadá para perfeccionar su nivel de inglés, gracias a las Becas de Excelencia de Inmersión Lingüística que ofrece la UMA.

Cauces de Comunicación

Plataforma PASEN

WEB: www.iessalvadorrueda.es

Reuniones con Tutores y Tutoras

Agenda Escolar (1º y 2º ESO)

DERECHOS	DEBERES
Ser informadas de los criterios de evaluación que serán aplicados a sus hijos e hijas. <i>Página web</i>	Estimular a sus hijos e hijas en la realización de las actividades escolares para la consolidación de su aprendizaje que les hayan sido asignadas por el profesorado.
Ser informadas puntualmente de las faltas de asistencia de sus hijos e hijas al instituto. <i>PASEN</i>	Respetar la autoridad y orientaciones del profesorado.
Recibir notificación puntual de las conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia realizadas por sus hijos e hijas. <i>PASEN-Tutor@s-Agenda</i>	Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del instituto.

1º ESO

3º ESO

BACHILLERATO

Particularidades del Bachillerato

Etapa Post-Obligatoria

Plan de Acción Tutorial

Duración: 2 cursos con posibilidad de repetición una por curso

Promoción: hasta 2 asignaturas pendientes

Titulación: *todas las asignaturas aprobadas*

Conexión con enseñanzas posteriores

Estructura Organizativa de la etapa

MODALIDADES BACHILLERATO

- ✓ MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- ✓ MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- ✓ MODALIDAD GENERAL
- ✓ MODALIDAD DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (DOBLE TITULACIÓN)

BILINGÜISMO

Bachillerato bilingüe. Materias : Educación Física y Filosofía en 1º de Bachillerato.

Titulación específica.

ORGANIZACIÓN 1º BACHILLERATO

TRONCALES GENERALES: Lengua y Literatura, Filosofía, Inglés. (LAS CURSA TODO EL ALUMNADO)

SE ELIGE ENTRE RELIGIÓN O EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

TRONCAL GENERAL DE MODALIDAD (una materia más según la modalidad)

Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales (elige entre):

Ciencias Sociales: Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales I

Humanidades: Latín I

Modalidad Ciencias y Tecnología:

Matemáticas I

Modalidad General:

Matemáticas generales

Materias Troncales de opción

MODALIDAD
HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES
(Se eligen dos)

Economía.

Historia del Mundo
Contemporáneo

Literatura Universal

Griego I.

Troncal de esta
modalidad no
cursada

MODALIDAD
CIENCIAS
(se eligen dos)

Biología,
Geología y
Ciencias
Ambientales

Física y Química

Dibujo Técnico I

Tecnología e
Ingeniería I

MODALIDAD GENERAL

Se elige una entre las
siguientes:

- Economía, emprendimiento
y actividad empresarial

- Economía

Se elige una entre las
siguientes:

Literatura Universal

Historia del Mundo
Contemporáneo

Materia de otra modalidad
de oferta en el centro

MATERIAS ESPECÍFICAS

Tienen 3 opciones

OPCIÓN 1: Se eligen 2 materias (2 horas semanales)

- Tecnología de la Información y la Comunicación.
- Anatomía Aplicada.
- Francés.
- Creación Digital y Pensamiento Computacional.
- Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.
- Psicología

MATERIAS ESPECÍFICAS

OPCIÓN 2: Elegir una materia de las anteriores y una materia de las siguientes:

-Criminología

-Bienestar Integral

-Preparación para el B1 (Inglés)

-Mitología

OPCIÓN 3: Una troncal de modalidad no cursada y una de las materias de anteriores dos opciones.

Resultados Académicos Bachillerato

↑ INDICADOR: Promoción alumnado de bachillerato.

	19/20			20/21			21/22			Tend.	Med.	ISEC	Rele.
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.				
1º BACHILLERATO	94,80	94,19	95,40	88,34	83,75	92,77	80,13	77,22	83,33	▲	87,76	83,97	▲
2º BACHILLERATO	90,29	91,01	89,53	78,24	70,24	86,05	80,61	79,31	82,05	▲	83,05	83,19	▲

	19/20			20/21			21/22			Media	Tendencia	Relevancia
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.			
Centro	92,55	92,60	92,47	83,29	77,00	89,41	80,37	78,27	82,69	85,40	▲	▲
ISEC Similar	90,75	88,29	92,75	80,82	78,07	83,23	83,28	80,60	85,51	84,95		
Zona Educativa	89,37	87,60	90,89	79,75	75,87	83,11	83,03	80,09	85,39	84,05		
Andalucía	90,85	88,60	92,65	82,76	79,40	85,58	85,87	83,61	87,81	86,49		

Bachillerato Internacional



BACHILLERATO INTERNACIONAL

Su objetivo es preparar a los alumnos para que destaquen no sólo en sus estudios, sino también en su **crecimiento personal**, ya que promueve la búsqueda constante del aprendizaje, la **curiosidad**, el **entusiasmo**, la **empatía** y forma adultos indagadores, informados e instruidos, **pensadores**, **buenos comunicadores**, **íntegros**, **de mentalidad abierta**, **solidarios** y **reflexivos**.



Está reconocido como uno de los mejores cursos pre-universitarios del mundo y permite el acceso a prestigiosas universidades internacionales y españolas

PLAN DE ESTUDIOS EN EL IES SALVADOR RUEDA



Fechas Importantes

SOLO CENTROS NO ADSCRITOS
O CON DOS ADSCRIPCIONES



DEL 1 MARZO AL 31 DE MARZO	PRESENTACIÓN SOLICITUDES DE ADMISIÓN. *Subsanación de solicitud o aportación de documentos (comunicación con acuse de recibo por el centro y plazo de 10 días hábiles para subsanaciones).
DEL 1 DE MARZO AL 8 DE ABRIL	HABILITACIÓN DE LA PANTALLA DE GRABACIÓN DE SOLICITUDES (ANEXO III) . *Las solicitudes fuera de plazo se grabarán entre el 9 y el 13 de mayo (inclusives). **Sí podrán modificarse las solicitudes presentadas en plazo (registro público o correos)
DEL 1 AL 31 DE MARZO	ADSCRIPCIÓN DEL ALUMNADO DE 4º ESO AL 100%
HASTA EL 18 DE ABRIL	PUBLICACIÓN RELACIÓN SOLICITANTES BAREMADA . *Desde el 1 de marzo (inclusive) Séneca facilitará un INFORME DE DISCREPANCIAS EN LA BAREMACIÓN en casos no coincidentes
19 DE ABRIL	COMIENZA TRÁMITE DE AUDIENCIA Y ALEGACIONES Diez días lectivos. (art . 23 Orden 20 febrero 2020)
16 DE MAYO	SORTEO PÚBLICO PARA DIRIMIR SITUACIONES DE EMPATE
17 DE MAYO	PUBLICACIÓN RELACIÓN ADMITIDOS EN LOS CENTROS ELEGIDOS COMO PRIORITARIOS
26 DE MAYO	PUBLICACIÓN ADJUDICACIÓN DE PLAZA ESCOLAR ALUMNADO NO ADMITIDO EN EL CENTRO ELEGIDO COMO PRIORITARIO
27 DE MAYO	RECURSOS Y RECLAMACIONES 1 mes. (Art, 48 Decreto 21/2020 de 17 de febrero)
DEL 1 AL 8 DE JUNIO	MATRICULACIÓN 2º CICLO ED. INFANTIL, ED.PRIMARIA y ED. ESPECIAL (y ESO en centros públicos que impartan primaria) *Hasta el 10 de junio CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA
DEL 1 AL 11 DE JULIO	MATRICULACIÓN E.S.O.-BACHILLERATO . *Hasta el 13 de julio CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA
HASTA EL 8 DE SEPTIEMBRE	MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO QUE PROMOCIONA TRAS LAS PRUEBAS DE SEPTIEMBRE (solo 1º de Bachillerato). *Hasta el 10 de septiembre CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA (1º y 2º Bac)
HASTA COMIENZO DE CURSO (SEPTIEMBRE)	GESTIÓN DE LA LISTA DE ESPERA EN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO
2 AL 8 DE NOVIEMBRE	CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA PARA EL CURSO 2022/23

Baremación 2023

BAREMACIÓN PARA LA ADMISIÓN EN EL CURSO 2022/23	
CRITERIOS DE BAREMACIÓN	PUNTUACIÓN
Hermanos matriculados en el centro	
Por tener 1 o más hermanos en el centro	14 puntos
Por trabajar los tutores legales (20 h. semana / 6 meses)	2 puntos
Por domicilio familiar	
Dentro del área de influencia del centro	14 puntos
Zonas limítrofes	10 puntos
Por domicilio laboral	
Dentro del área de influencia del centro	10 puntos
Zonas limítrofes	6 puntos
Por trastorno en el desarrollo (solo 2º ciclo de infantil)	3 puntos
Existencia de discapacidad	
En el alumno o alumna solicitante +66%	4 puntos
Entre 33 y 66%	3 punto
En el padre o madre +66%	3 puntos
Entre 33 y 66%	2 puntos
En hermano o hermana +33%	0,5 puntos por hermano (máx. 2)
Por familia	
Numerosa especial	2,5 puntos
Numerosa general o monoparental	2 puntos
Monoparental y especial	3 puntos
Monoparental y general	2,5 puntos
Familia de 2 hijos	1 punto
Por haber nacido de parto múltiple	1 punto
Matrícula en 1er ciclo infantil	1 punto
Expediente Académico y Bachillerato	
Nota media 9, +9	5 puntos
Entre 8 y 9	4 puntos
Entre 7 y 8	3 puntos
Entre 6 y 7	2 puntos
Valoración renta per cápita anual familiar	
Inferior ¼ IPREM	4 puntos
Entre ¼ Y ½ IPREM	3 puntos
Entre ½ IPREM E IPREM	2 puntos
Entre IPREM Y 1.5 IPREM	1 punto
Entre 1.5 Y 2 IPREM	0,5 puntos

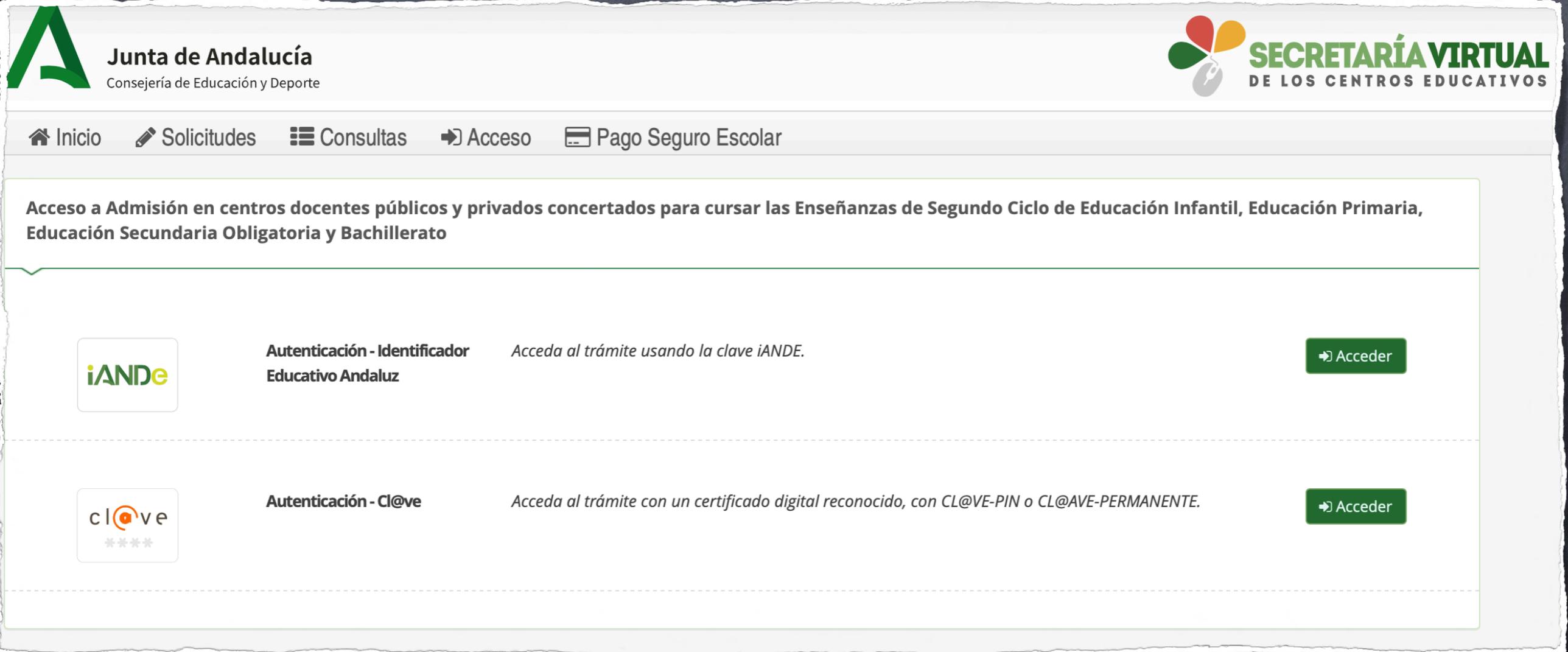
Web de información sobre escolarización en Internet:

- Búsqueda Google: Escolarización – Junta de Andalucía
- URL: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion/inicio>

Solicitud de Admisión

En la Secretaría del centro (9:30-11:15; 11:45-13:30)

A través de la Secretaría Virtual



The screenshot shows the top navigation bar of the virtual secretariat website. On the left is the logo of the Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Deporte. On the right is the logo for the Secretaría Virtual de los Centros Educativos. Below the logos is a horizontal menu with icons and text for 'Inicio', 'Solicitudes', 'Consultas', 'Acceso', and 'Pago Seguro Escolar'. The main content area features a heading: 'Acceso a Admisión en centros docentes públicos y privados concertados para cursar las Enseñanzas de Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato'. Below this heading are two authentication options, each with a logo, a title, a description, and an 'Acceder' button.

Logo	Autenticación	Descripción	Acción
	Autenticación - Identificador Educativo Andaluz	Acceda al trámite usando la clave iANDE.	Acceder
	Autenticación - Cl@ve	Acceda al trámite con un certificado digital reconocido, con CL@VE-PIN o CL@VE-PERMANENTE.	Acceder

DUDAS

Particularidades de la ESO

Carácter Obligatorio de la Etapa

4 cursos de duración con posibilidad de permanencia 2 cursos más

30 horas semanales: 8:15-14:45 horas

Recreo: 11:15-11:45 horas

Más Profesorado-Más Asignaturas

1 hora semanal de tutoría

De manera específica en nuestro centro:

HETEROGENEIDAD DE GRUPOS.

Plan de Acción Tutorial

Actividades de acogida durante el primer mes de curso

Programa de hábitos de vida saludable: alimentación, tiempo libre y ocio, higiene, pubertad-adolescencia, educación afectivo-sexual

Tutorías de sensibilización sobre el medioambiente

Celebración de efemérides: 25N-3D-30E-8M-17M

Programa de Mediación: alumnado ayudante

Programa Amigo/a-Mayor (este curso no ha sido posible)

Colaboración con ONGs, Ayuntamiento, Policía...

Programa de Tránsito

Reuniones de Coordinación

Informe de Tránsito

Atención a la Diversidad: Programas de refuerzo, desdobles,
atención PT, adaptaciones curriculares...

Plan de Acogida

Próximas Reuniones

Junio: Reunión con el alumnado y con las familias de 6º de Primaria admitido en nuestro centro

Septiembre : Nueva reunión informativa con el alumnado y las familias del alumnado de primaria.

OFERTA EDUCATIVA 1º ESO

MATERIAS COMUNES (Las cursa todo el alumnado):

- Lengua y Literatura.
- Matemáticas
- Biología y Geología.
- Ed. Física.
- Ed. Plástica y Visual.
- Geografía e Historia.
- Música.
- Inglés.
- Religión o Valores Éticos
- Tutoría

MATERIAS OPTATIVAS

(2 horas semanales,
elige una materia):

Francés

Área Lingüística de
carácter transversal

MATERIA OPTATIVAS

(2 horas semanales)

Computación y
Robótica

Oratoria y Debate

Huerto

Resultados Académicos ESO

↑ INDICADOR: Promoción del alumnado de ESO.

	19/20			20/21			21/22			Tend.	Med.	ISEC	Rele.
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.				
1º de E.S.O.	91,78	88,89	95,38	89,29	89,02	89,66	90,58	88,73	92,54	▲	90,55	88,93	▲
2º de E.S.O.	92,67	93,90	91,18	86,39	79,75	94,12	88,49	87,80	89,47	▲	89,18	86,16	▲
3º de E.S.O.	89,74	86,96	92,23	82,47	85,37	79,17	74,52	74,70	74,32	▲	82,24	86,05	▲
4º de E.S.O.	93,29	88,73	96,77	89,44	86,90	91,67	81,29	82,50	79,66	▲	88,01	87,21	▲

	19/20			20/21			21/22			Media	Tendencia	Relevancia
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.			
Centro	91,87	89,62	93,89	86,90	85,26	88,66	83,72	83,43	84,00	87,50	▲	▲
ISEC Similar	91,26	89,85	92,79	85,36	83,01	87,74	86,74	85,04	88,56	87,79		
Zona Educativa	89,39	87,75	91,09	85,50	83,79	87,32	87,03	85,56	88,60	87,31		
Andalucía	90,62	88,95	92,35	86,15	84,00	88,39	88,10	86,27	89,98	88,29		

Eficacia del tránsito de Primaria a ESO

↑ INDICADOR: Eficacia del tránsito entre las etapas que conforman la enseñanza básica.

	19/20			20/21			21/22			Tend.	Med.	ISEC	Rele.
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.				
1ª matr. 1º ESO proced. 6º prim. con 0	96,84	95,83	97,87	96,19	98,25	93,75	94,74	93,88	95,65	▲	95,92	94,76	▲
1ª matr. 1º ESO proced. 6º prim. con 1	90,00	83,33	100	50,00	66,67	0	55,56	50,00	66,67	▲	65,19	69,39	▲
1ª matr. 1º ESO proced. 6º prim. con 2	71,43	75,00	66,67	100	100	0	75,00	66,67	80,00	▲	82,14	52,89	▲
1ª matr. 1º ESO proced. 6º prim. con 3	54,55	55,56	50,00	54,55	42,86	75,00	71,43	75,00	66,67	▲	60,18	42,29	▲

	19/20			20/21			21/22			Media	Tendencia	Relevancia
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.			
Centro	91,06	88,06	94,64	89,76	90,41	88,89	89,08	87,10	91,23	89,97	▲	▲
ISEC Similar	91,55	90,38	92,77	86,22	83,94	88,49	86,04	83,05	89,58	87,94		
Zona Educativa	89,87	88,22	91,40	87,31	86,00	88,25	85,94	83,93	87,84	87,71		
Andalucía	90,95	89,45	92,52	87,80	85,91	89,76	87,97	85,68	90,35	88,91		

Fechas Importantes

SOLO CENTROS NO ADSCRITOS
O CON DOS ADSCRIPCIONES



DEL 1 MARZO AL 31 DE MARZO	PRESENTACIÓN SOLICITUDES DE ADMISIÓN. *Subsanación de solicitud o aportación de documentos (comunicación con acuse de recibo por el centro y plazo de 10 días hábiles para subsanaciones).
DEL 1 DE MARZO AL 8 DE ABRIL	HABILITACIÓN DE LA PANTALLA DE GRABACIÓN DE SOLICITUDES (ANEXO III) . *Las solicitudes fuera de plazo se grabarán entre el 9 y el 13 de mayo (inclusives). **Sí podrán modificarse las solicitudes presentadas en plazo (registro público o correos)
DEL 1 AL 31 DE MARZO	ADSCRIPCIÓN DEL ALUMNADO DE 4º ESO AL 100%
HASTA EL 18 DE ABRIL	PUBLICACIÓN RELACIÓN SOLICITANTES BAREMADA . *Desde el 1 de marzo (inclusive) Séneca facilitará un INFORME DE DISCREPANCIAS EN LA BAREMACIÓN en casos no coincidentes
19 DE ABRIL	COMIENZA TRÁMITE DE AUDIENCIA Y ALEGACIONES Diez días lectivos. (art. 23 Orden 20 febrero 2020)
16 DE MAYO	SORTEO PÚBLICO PARA DIRIMIR SITUACIONES DE EMPATE
17 DE MAYO	PUBLICACIÓN RELACIÓN ADMITIDOS EN LOS CENTROS ELEGIDOS COMO PRIORITARIOS
26 DE MAYO	PUBLICACIÓN ADJUDICACIÓN DE PLAZA ESCOLAR ALUMNADO NO ADMITIDO EN EL CENTRO ELEGIDO COMO PRIORITARIO
27 DE MAYO	RECURSOS Y RECLAMACIONES 1 mes. (Art, 48 Decreto 21/2020 de 17 de febrero)
DEL 1 AL 8 DE JUNIO	MATRICULACIÓN 2º CICLO ED. INFANTIL, ED.PRIMARIA y ED. ESPECIAL (y ESO en centros públicos que impartan primaria) *Hasta el 10 de junio CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA
DEL 1 AL 11 DE JULIO	MATRICULACIÓN E.S.O.-BACHILLERATO . *Hasta el 13 de julio CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA
HASTA EL 8 DE SEPTIEMBRE	MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO QUE PROMOCIONA TRAS LAS PRUEBAS DE SEPTIEMBRE (solo 1º de Bachillerato). *Hasta el 9 de septiembre CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA (1º y 2º Bac)
HASTA COMIENZO DE CURSO (SEPTIEMBRE)	GESTIÓN DE LA LISTA DE ESPERANTES EN INFANTIL, PRIMARIA SECUNDARIA Y BACHILLERATO
2 AL 8 DE NOVIEMBRE	CERTIFICACIÓN DE MATRÍCULA PARA EL CURSO 2022/23

Solicitud de Admisión

En la Secretaría del centro (9:30-11:15; 11:45-13:30)

A través de la Secretaría Virtual



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte



SECRETARÍA VIRTUAL
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

[Inicio](#) [Solicitudes](#) [Consultas](#) [Acceso](#) [Pago Seguro Escolar](#)

Acceso a Admisión en centros docentes públicos y privados concertados para cursar las Enseñanzas de Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

	Autenticación - Identificador Educativo Andaluz	Acceda al trámite usando la clave iANDE.	Acceder
	Autenticación - Cl@ve	Acceda al trámite con un certificado digital reconocido, con CL@VE-PIN o CL@VE-PERMANENTE.	Acceder

Baremación 2023

BAREMACIÓN PARA LA ADMISIÓN EN EL CURSO 2022/23	
CRITERIOS DE BAREMACIÓN	PUNTUACIÓN
Hermanos matriculados en el centro	
Por tener 1 o más hermanos en el centro	14 puntos
Por trabajar los tutores legales (20 h. semana / 6 meses)	
	2 puntos
Por domicilio familiar	
Dentro del área de influencia del centro	14 puntos
Zonas limítrofes	10 puntos
Por domicilio laboral	
Dentro del área de influencia del centro	10 puntos
Zonas limítrofes	6 puntos
Por trastorno en el desarrollo (solo 2º ciclo de infantil)	
	3 puntos
Existencia de discapacidad	
En el alumno o alumna solicitante +66%	4 puntos
Entre 33 y 66%	3 punto
En el padre o madre +66%	3 puntos
Entre 33 y 66%	2 puntos
En hermano o hermana +33%	0,5 puntos por hermano (máx. 2)
Por familia	
Numerosa especial	2,5 puntos
Numerosa general o monoparental	2 puntos
Monoparental y especial	3 puntos
Monoparental y general	2,5 puntos
Familia de 2 hijos	1 punto
Por haber nacido de parto múltiple	
	1 punto
Matrícula en 1er ciclo infantil	
	1 punto
Expediente Académico y Bachillerato	
Nota media 9, +9	5 puntos
Entre 8 y 9	4 puntos
Entre 7 y 8	3 puntos
Entre 6 y 7	2 puntos
Valoración renta per cápita anual familiar	
Inferior ¼ IPREM	4 puntos
Entre ¼ Y ½ IPREM	3 puntos
Entre ½ IPREM E IPREM	2 puntos
Entre IPREM Y 1.5 IPREM	1 punto
Entre 1.5 Y 2 IPREM	0,5 puntos

Web de información sobre escolarización en Internet:

- Búsqueda Google: Escolarización – Junta de Andalucía
- URL: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion/inicio>

DUDAS

3º ESO EN NUESTRO IES

ACOGIDA CEIP LOS PRADOS

OFERTA EDUCATIVA 3º ESO

MATERIAS COMUNES (Las cursa todo el alumnado):

- Lengua y Literatura
- Matemáticas
- Física y Química
- Biología y Geología
- Educación Física
- Geografía e Historia
- Tecnología y Digitalización
- Inglés

Educación Plástica y Visual

- Religión o Valores Éticos
- Tutoría

OFERTA EDUCATIVA 3º ESO

MATERIAS OPTATIVAS

(2 horas semanales, el alumno/a elige una materia):

Francés

Música

Oratoria y Debate

Computación y Robótica

Resultados Académicos ESO

↑ INDICADOR: Promoción del alumnado de ESO.

	19/20			20/21			21/22			Tend.	Med.	ISEC	Rele.
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.				
1º de E.S.O.	91,78	88,89	95,38	89,29	89,02	89,66	90,58	88,73	92,54	▲	90,55	88,93	▲
2º de E.S.O.	92,67	93,90	91,18	86,39	79,75	94,12	88,49	87,80	89,47	▲	89,18	86,16	▲
3º de E.S.O.	89,74	86,96	92,23	82,47	85,37	79,17	74,52	74,70	74,32	▲	82,24	86,05	▲
4º de E.S.O.	93,29	88,73	96,77	89,44	86,90	91,67	81,29	82,50	79,66	▲	88,01	87,21	▲

	19/20			20/21			21/22			Media	Tendencia	Relevancia
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.			
Centro	91,87	89,62	93,89	86,90	85,26	88,66	83,72	83,43	84,00	87,50	▲	▲
ISEC Similar	91,26	89,85	92,79	85,36	83,01	87,74	86,74	85,04	88,56	87,79		
Zona Educativa	89,39	87,75	91,09	85,50	83,79	87,32	87,03	85,56	88,60	87,31		
Andalucía	90,62	88,95	92,35	86,15	84,00	88,39	88,10	86,27	89,98	88,29		

PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

ASPECTOS BÁSICOS DE LA PEVAU

ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

WEB DEL IES SALVADOR RUEDA

<http://www.iessalvadorrueda.es/selectividad/>

DISTRITO ÚNICO ANDALUZ:

<http://distritounicoandaluz.cice.junta-andalucia.es>

DUDAS